



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Perak

SPM

Ticket to Victory

PENDIDIKAN MORAL

Format KSSM mulai 2021

Bertanggungjawab

Hemah Tinggi

Keberanian

Toleransi

Berdikari

Emosi

Baik Hati

Patriotisme

Kebebasan

Perlakuan

Kepercayaan kepada Tuhan

Hormat

Harga Diri

Kerjasama

Kejujuran

Penaakulan

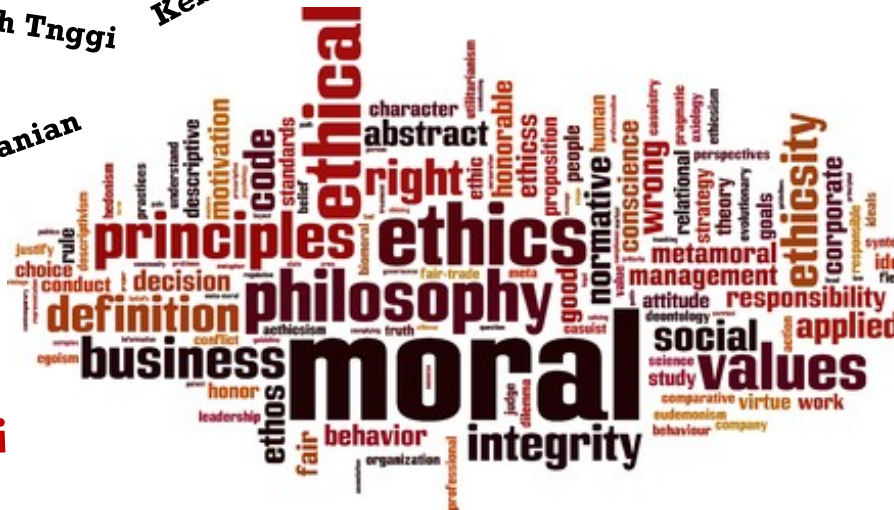
Kesederhanaan

Berterima Kasih

Kasih Sayang

Kerajinan

Rasional



31 ST AUGUST
MALAY
INT

Sektor Pembelajaran

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK

We Deliver

Pendahuluan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Perak

Jabatan Pendidikan Negeri Perak dengan kerjasama guru-guru cemerlang telah menghasilkan *Ticket To Victory* yang disediakan berdasarkan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) Tingkatan 4 dan 5. Penghasilan modul ini hasil sumbangan tenaga guru - guru negeri Perak mengandungi contoh soalan mengikut topik dan skema jawapan bagi mata pelajaran Sejarah, Geografi dan Pendidikan Moral berdasarkan format baharu peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia mulai tahun 2021.

Ticket To Victory disediakan dalam format dokumen mudah alih (*pdf*) dan boleh digunakan semasa pengajaran dan pembelajaran (PdP) atau digunakan sebagai bahan latihan pengukuhan, pengayaan dan kerja rumah. Bahan ini juga boleh dijadikan panduan kepada guru-guru untuk membina item soalan mengikut format SPM. Justeru itu, diharap penggunaan *Ticket to Victory* dapat dimanfaatkan sebaik mungkin demi kecemerlangan SPM di negeri Perak bertepatan dengan slogan Jabatan Pendidikan Negeri Perak iaitu “*We Deliver*”.

Sektor Pembelajaran,
Jabatan Pendidikan Negeri Perak
JalanTawas Baru Utara,
Tasek Damai,
30010, Ipoh, Perak Darul Ridzuan
Tel: 05-2922745 /05-292 3603
Faks: 05-2923851

Hak Cipta Terpelihara 2021

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK
We Deliver



Seuntai Bicara, Segunung Harapan
PENGARAH PENDIDIKAN NEGERI PERAK

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh dan salam sejahtera.

Setinggi-tinggi syukur ke hadrat Allah SWT kerana dengan izin-Nya, Modul *Ticket To Victory* ini berjaya dihasilkan.

Modul ini dihasilkan oleh Bidang Sains Sosial, Sektor Pembelajaran, Jabatan Pendidikan Negeri Perak dengan kolaboratif Pejabat Pendidikan Daerah, Guru Cemerlang dan Jurulatih Utama mata pelajaran yang berpengalaman. Modul ini mengandungi mata pelajaran Sejarah, Pendidikan Moral dan Geografi.

Perubahan format peperiksaan SPM tahun 2021 dan pembelajaran secara maya khususnya bagi calon-calon SPM merupakan cabaran yang perlu dilalui dengan strategi yang dirancang dengan teliti oleh JPN, PPD dan sekolah. Pembinaan modul ini diharapkan dapat membantu guru-guru dan calon-calon SPM melaksanakan latihan bertitik fokus agar mereka lebih bersedia untuk menghadapi peperiksaan SPM nanti.

Bagi pihak jabatan, saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada Sektor Pembelajaran JPN dan PPD serta guru-guru yang bergabung tenaga dan idea menghasilkan modul ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT sentiasa memberkati usaha yang kita lakukan ini dan pendidikan di negeri Perak akan terus cemerlang.

Sekian. Terima kasih.

DR. MOHD SUHAIMI B. MOHAMED ALI, PCM

Pengarah Pendidikan Negeri Perak
Jabatan Pendidikan Negeri Perak

Cetusan Rasa, Pemangkin Minda
TIMBALAN PENGARAH PENDIDIKAN
SEKTOR PEMBELAJARAN



Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh kepada semua warga pendidik dan semua calon SPM negeri Perak.

Alhamdulillah, saya memanjatkan setinggi-tinggi kesyukuran ke hadrat Allah SWT dengan berkat izin dan limpah kurnia-Nya, Modul *Ticket To Victory* ini dapat direalisasikan. Modul ini melibatkan mata pelajaran Sejarah, Pendidikan Moral dan Geografi.

Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Bidang Sains Sosial, Sektor Pembelajaran, JPN Perak dan semua panel penggubal modul yang terdiri daripada guru cemerlang, jurulatih utama mata pelajaran dan guru berpengalaman yang telah bertungkus lumus mengorbankan masa, tenaga dan buah fikiran sehingga berjaya menghasilkan modul ini mengikut masa yang ditetapkan.

Penghasilan Modul *Ticket To Victory* ini adalah salah satu inisiatif Jabatan Pendidikan Perak untuk menyediakan sumber pembelajaran dan latihan kepada calon-calon SPM. Pemilihan item soalan adalah merangkumi pelbagai aras kesukaran bagi setiap mata pelajaran. Soalan - soalan telah disusun berdasarkan format pentaksiran yang telah dikeluarkan oleh Lembaga Peperiksaan Malaysia seiring dengan Kurikulum Standard Sekolah Menengah.

Saya amat yakin penggunaan modul ini dan juga komitmen semua yang terlibat akan memberikan impak yang besar kepada kecemerlangan murid di negeri Perak dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia nanti.

Sekian. Terima kasih.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rahimah'.

PUAN HAJAH RAHIMAH BINTI MOHAMED, AMP

Timbalan Pengarah Pendidikan,
Sektor Pembelajaran
Jabatan Pendidikan Negeri Perak

Panel Penggubal Soalan



**EN. MUHAMAD HIDAYAT
BIN AMIR**
SMK KING EDWARD VII,
TPG



PUAN CHEN HWE MIN
SMJK PEREMPUAN PERAK,
IPOH



**CIK WAN ROSIDAH
BINTI WAN YUSSOF**
SMJK TSUNG WAH ,
KUALA KANGSAR



**PUAN UMA DEVI
A/P KUPPUSAMY**
SMK METHODIST (ACS)
IPOH



**EN.DEVA MANOHARAN
A/L SILUVAI ANTHONY**
(Ketua Penggubal)
SMK BUNTONG, IPOH



**ENCIK ROSMAN AZMI
BIN OSMAN**
SMK SULTAN
TAJUL ARIFFIN, MANONG



**ENCIK SHAMSUL RIZAKI
BIN ZAKARIA**
SMK BIDOR, BIDOR



ABIRAMY A/P KRISHNA
SMK PEREMPUAN
METHODIST, IPOH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Perak



**EN. SARAVANAN KUMAR
A/L GOPALAKRISHNAN**
SMJK HUA LIAN, TAIPING



**PUAN NURUL HUDA
BT JUWAINI**
SMJK AVE MARIA
CONVENT, IPOH



**PUAN NORIZAN
BT SELIMAN**
SMJK SHING CHUNG,
SG SIPUT



**PUAN FATIMAH
BINTI SAAIDIN**
SMK KG JAMBU, TPG

ISI KANDUNGAN

<u>Bil</u>	<u>Perkara</u>	<u>Mukasurat</u>
Modul Soalan		
	Set Soalan Cemerlang SPM Format KSSM	
	<i>Set 1</i>	<i>1</i>
	<i>Set 2</i>	<i>15</i>
	<i>Set 3</i>	<i>27</i>
	<i>Set 4</i>	<i>41</i>
	<i>Set 5</i>	<i>52</i>
Contoh Skema		
	Skema Pemarkahan Set Modul Cemerlang	
	<i>Skema Set 1</i>	<i>66</i>
	<i>Skema Set 2</i>	<i>72</i>
	<i>Skema Set 3</i>	<i>81</i>
	<i>Skema Set 4</i>	<i>88</i>
	<i>Skema Set 5</i>	<i>96</i>

SET 1

BAHAGIAN A

1. Gambar yang berikut berkaitan amaran tentang bahaya ‘keldai akaun’.



Dijadikan kambing hitam selepas ditipu membabitkan pinjaman bank bernilai ratusan ribu ringgit, itu kisah sepasang suami isteri yang kini berdepan tindakan undang-undang apabila akaun bank mereka didakwa digunakan sindiket penipuan. Ketika mereka terperangkap dan menderita, sindiket ini bagaimanapun masih bebas dan terus mencari tunggangan ‘keldai’ yang baharu demi mengaut keuntungan dengan melakukan penipuan secara dalam talian.

Sumber : Astro Awani , Laporan Khas Sindiket keldai akaun : Rela atau paksa ?

a) Terangkan amalan nilai universal yang patut anda praktikkan supaya anda tidak terlibat dalam situasi ini.

- i)
-
-
-
- ii)
-
-
-

[4 markah]

b) Pada pendapat anda, pasangan suami isteri tersebut patut diadili mengikut prinsip keadilan atau prinsip keprihatinan ? Terangkan pilihan anda.

.....
.....
.....
.....
.....

[3 markah]

c) Jelaskan bagaimanakah anda boleh mengelakkan diri daripada menjadi mangsa penipuan seperti kes ini.

i)
.....
ii)
.....
iii)
.....

[3 markah]

2. Keratan akhbar yang berikut berkaitan dengan masalah gelandangan dalam negara kita.



Golongan gelandangan merupakan kelompok masyarakat yang tiada rumah dan biasanya ada di bandar-bandar besar seperti Kuala Lumpur. Kewujudan golongan ini adalah disebabkan pelbagai faktor yang menghimpit dan mendesak, antaranya kemiskinan bandar, disisihkan keluarga, bekas banduan, gangguan mental, dan penagih arak atau dadah.

- a) Bolehkah amalan nilai kerohanian membantu golongan gelandangan mengubah nasib mereka? Bincangkan.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- b) Sejauh manakah masalah ini dapat memberikan kesan terhadap kesejahteraan negara ?
Jelaskan

- i)
- ii)
- iii)

[3 markah]

- c) Jika anda seorang pemimpin masyarakat, nyatakan tiga cara untuk membantu golongan gelandangan yang hidup terhimpit.

- i)
- ii)

[4 markah]

3. Berikut adalah situasi yang berlaku di tempat kerja.

Semasa bertugas, Cikgu Shamsul sering datang awal ke sekolah walaupun tidak bertugas sebagai guru bertugas mingguan. Pada pandangan beliau, datang awal adalah tanggungjawab seorang guru.

a) Ramalkan kesan daripada sikap yang ditunjukkan oleh Cikgu Shamsul. Jelaskan jawapan anda.

- i)
-
-
- ii)
-
-

[4 markah]

b) Apakah yang akan terjadi sekiranya generasi muda sudah tidak mengamalkan integriti sejak dari kecil lagi. Jelaskan jawapan anda.

- i)
-
-
- ii)
-
-

[4 markah]

c) Nyatakan dua nilai universal yang perlu diamalkan oleh pelajar dalam memelihara amalan integriti di sekolah.

- i)
-
- ii)
-

[2 markah]

4. Gambar dibawah menunjukkan beberapa sukarelawan MyVAC sedang membantu dalam melancarkan program imunisasi kerajaan.



MyVAC (Malaysia Vaccine Support Volunteers) merupakan satu inisiatif yang ditubuhkan hasil kerjasama antara Kementerian Kesihatan (KKM), Kementerian Sains, Teknologi & Inovasi (MOSTI), Kementerian Belia & Sukan (KBS), Kementerian Pengajian Tinggi (KPT) dan Persatuan Bulan Sabit Merah Malaysia (MRCS) untuk membantu dalam pelancaran program imunisasi kerajaan dengan menempatkan individu yang bersedia berkhidmat dalam pasukan vaksinasi.

a) Huraikan norma masyarakat yang diamalkan dalam situasi diatas berdasarkan satu nilai universal yang telah anda pelajari.

.....

[3 markah]

b) Jelaskan 2 kepentingan tindakan sukarelawan MyVAC tersebut.

i)

 ii)

[2 markah]

c) Ramalkan kesan yang mungkin sekiranya tiada individu yang sanggup menjadi sukarelawan Myvac semasa negara mengalami penularan wabak COVID19.

i)

 ii)

[2 markah]

d) Sebagai seorang warganegara, bagaimanakah anda melaksanakan amalan norma masyarakat terpuji dalam kehidupan anda semasa negara mengalami penularan wabak COVID19? Berikan tiga cara.

- i)
- ii)
- iii)

[3 markah]

5. Keratan akhbar di bawah berkaitan dengan sikap integriti dalam kalangan pegawai Polis.

Polis mesti budayakan kerja berintegriti

KUALA LUMPUR: Keyakinan masyarakat terhadap Polis Diraja Malaysia (PDRM) mampu ditingkatkan jika warga pasukan itu membudayakan kerja berasaskan integriti dan bersedia untuk berkhidmat kepada masyarakat dalam pelbagai aspek kehidupan. Pengerusi Ikatan Komuniti Selamat, Tan Sri Lee Lam Thye berkata, banyak peluang boleh dilakukan anggota polis bagi membuktikan perkara itu antaranya dengan memberi bantuan di luar skop tugas sebenar mereka.

Sumber: Harian Online (8 Mei 2021)

a) Berdasarkan maklumat di atas, jelaskan maksud integriti organisasi.

.....
.....
.....
.....

[2 markah]

b) Amalan integriti organisasi merupakan aspek yang sering dikaitkan dengan PDRM. Terangkan kepentingan amalan integriti organisasi dalam kalangan pegawai PDRM.

i)
.....
.....

ii)
.....
.....

[4 markah]

c) Ramalkan kesan sekiranya amalan integriti dalam organisasi tidak dipraktikkan dalam sesebuah organisasi.

i)
.....
.....

ii)
.....
.....

[4 markah]

SET 2

BAHAGIAN A

1. Gambar-gambar di bawah menunjukkan hasil seni tradisional pelbagai kaum di Malaysia.



a) Jelaskan perasaan anda apabila melihat keunikan hasil seni rakyat Malaysia seperti dalam gambar-gambar di atas.

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

b) Nyatakan **dua** nilai universal yang harus diamalkan oleh rakyat untuk menghormati keunikan setiap kaum di Malaysia.

- i)
-
- ii)
-

[2 markah]

c) Nyatakan satu contoh amalan tradisi yang patut dikekalkan dalam keluarga anda. Huraikan.

- i)
- ii)
- iii)

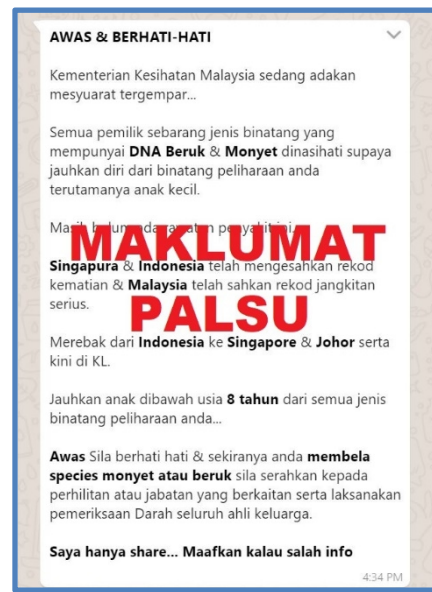
[3 markah]

d) Andaikan anda merupakan Menteri Pelancongan, Seni dan Budaya Malaysia, huraikan strategi yang akan anda laksanakan untuk mengekalkan keunikan pelbagai budaya di Malaysia.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[3 markah]

2. Gambar-gambar berikut berkaitan dengan berita palsu yang tular di media sosial.



a) Berdasarkan gambar rajah di atas, apakah perasaan anda? Terangkan jawapan anda berdasarkan satu nilai universal yang anda telah dipelajari.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

b) Terangkan **dua** usaha yang boleh dilakukan oleh masyarakat untuk membendung penyebaran maklumat palsu daripada berterusan.

i)

.....

ii)

.....

[4 markah]

c) Nyatakan dua contoh saluran yang menjadi platform penyebaran maklumat palsu di negara kita.

i)

ii)

[2 markah]

3. Gambar rajah di bawah menunjukkan usaha masyarakat untuk merealisasikan kempen “Earth Hour”

Earth Hour 2019: Kita bergelap kerana kita peduli

Astro Awani
Mac 30, 2019 19:23 MYT



Kuala Lumpur juga bakal bergelap lagi sebagai menyokong kempen Earth Hour. - Gambar fail

a) Apakah perasaan anda apabila dapat melibatkan diri dalam kempen “Earth Hour” tersebut?

.....

[1 markah]

b) Terangkan cara anda mengamalkan norma masyarakat global dalam merealisasikan kelestarian alam sekitar selain daripada menyertai kempen “Earth Hour”.

i)

.....

.....

ii)

.....

.....

[4 markah]

c) Pengabaian norma masyarakat global terhadap alam sekitar boleh menyebabkan berlakunya pencemaran sungai. Senaraikan punca yang menyebabkan berlakunya pencemaran sungai.

i)

ii)

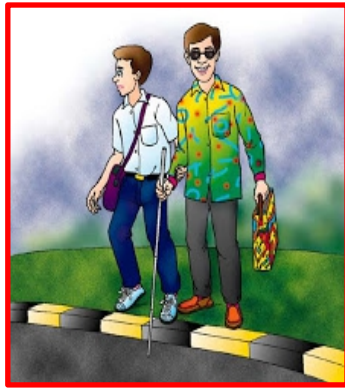
iii)

iv)

v)

[5 markah]

4.



a) Berdasarkan gambar di atas, apakah norma masyarakat yang ditunjukkan oleh remaja tersebut?

.....

[1 markah]

b) Nyatakan tiga nilai yang telah ditunjukkan oleh remaja di atas.

i)

ii)

iii)

[3 markah]

c) Jika anda adalah OKU atau warga emas yang berada dalam gambar di atas, apakah perasaan anda? Jelaskan.

.....
.....
.....
.....

[2 markah]

d) Pada pendapat anda, apakah kepentingan norma masyarakat menjadi amalan dalam kehidupan harian? Terangkan.

i).

.....
.....

ii).

.....
.....

[4 markah]

5. Gambar di bawah menunjukkan situasi seorang pembeli.



Boros berbelanja

a) Terangkan dua nilai yang patut diamalkan oleh wanita itu.

- i)
-
-
- ii)
-
-

[4 markah]

b) Berikan tiga kesan berbelanja secara boros.

- i)
-
- ii)
-
- iii)
-

[3 markah]

c) Nyatakan tiga cara untuk mengelakkan pembaziran ketika berbelanja.

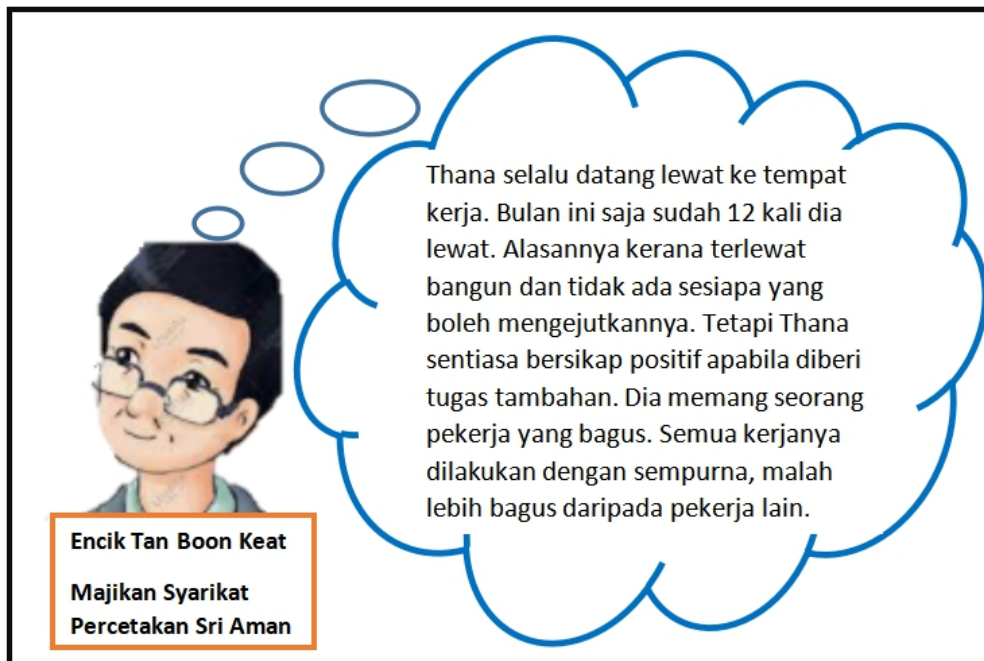
- i)
- ii)
- iii)

[3 markah]

SET 3

BAHAGIAN A

1. Maklumat berikut berkaitan dengan dilema moral seorang majikan.



a) Berdasarkan prinsip keprihatinan, cadangkan jalan penyelesaian terhadap dilema moral Encik Tan Boon Keat terhadap pekerjanya, Thana.

- i)
- ii)
- iii)

[3 markah]

b) Sarankan **dua** prinsip keadilan yang boleh dilakukan terhadap Thana.

- i)
- ii)

[2 markah]

c) Mengapakah proses pertimbangan moral amat diperlukan dalam menyelesaikan sesuatu masalah? Jelaskan.

- i)
- ii)
- iii)

[3 markah]

d) Jika anda merupakan Encik Tan Boon Keat dan anda terpaksa memilih sama ada prinsip keadilan atau prinsip keprihatinan dalam dilema moral tersebut, apakah pilihan anda? Jelaskan.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[2 markah]

2. Maklumat berikut adalah berkaitan dengan integriti.

Integriti adalah asas pembangunan negara. Oleh itu setiap masyarakat perlu melaksanakan tanggungjawab dengan berintegriti demi meningkatkan kemajuan negara

a) Berdasarkan pernyataan di atas, terangkan satu contoh perlakuan berintegriti dari aspek ekonomi negara.

.....
.....
.....
.....

[2 markah]

b) Sebagai rakyat Malaysia bagaimanakah cara anda melaksanakan tanggungjawab dengan berintegriti demi pembangunan negara?

i)

.....

ii)

.....

iii)

.....

iv)

.....

[4 markah]

c) Terangkan dua implikasi perbuatan yang tidak berintegriti kepada pembangunan negara.

i)

.....

.....

ii)

.....

.....

[4 markah]

3. Keratan akhbar berikut berkaitan dengan isu ibu bapa yang uzur dan sakit dibuang oleh anak-anak mereka di merata-rata tempat.



a) Apakah perasaan anda setelah membaca tajuk keratan-keratan akhbar di atas? Jelaskan.

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

b) Senaraikan tiga ciri nilai kerohanian yang sepatutnya dimiliki oleh setiap anak agar kes-kes seperti di atas dapat dielakkan.

i)

.....

ii)

.....

iii)

.....

[3 markah]

c) Terangkan dua cara yang boleh dilakukan oleh setiap individu untuk meningkatkan nilai kerohanian.

- i)
- ii)

[2 markah]

d) Ramalkan kesan negatif sekiranya ibu bapa yang uzur dan sakit diabaikan oleh anak-anak yang tidak bertanggungjawab.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[3 markah]

4. Maklumat di bawah berkaitan dengan gaya keibubapaan yang berintegriti.

Maklumat 1

Gaya keibubapaan yang berintegriti merupakan elemen yang penting dalam membentuk keperibadian anak-anak. Gaya keibubapaan juga memberikan impak yang besar terhadap perkembangan anak- anak. Terdapat tiga jenis gaya keibubapaan yang biasa diamalkan iaitu Gaya Autoritatif, Gaya Autoritarian dan Gaya Permisif.

Sumber : Buku Teks Tingkatan 4, KSSM, KPM

Maklumat 2

Ibu bapa yang mengamalkan ketegasan yang diimbangi dengan kesediaan mendengar pandangan anak-anak, bertoleransi, setia kawan, serta melibatkan diri bersama dengan anak-anak. Gaya ini dapat membentuk anak-anak yang berfikiran positif, aktif bersosial, bertanggungjawab dan meningkatkan kompeten dari aspek kognitif. Anak-anak yang dibesarkan oleh ibu bapa yang demokratik cenderung untuk menjadi lebih bertenaga, suka menjelajah, mempunyai perasaan ingin tahu yang tinggi, berdedikasi, dapat mengawal diri dan bersikap positif terhadap rakan sebaya.

Sumber : Kementerian Kesihatan Malaysia, 2019

a) Maklumat 1 menerangkan tentang gaya keibubapaan yang berintegriti. Terdapat pelbagai jenis gaya keibubapaan. Jelaskan maksud gaya keibubapaan autoritatif.

.....

[2 markah]

b) Nyatakan satu nilai universal yang patut ada pada setiap ibu bapa dalam mendidik anak- anak mereka.

.....

[1 markah]

c) Berdasarkan Maklumat 2, wajarkah ibu bapa mengamalkan gaya keibubapaan tersebut? Huraikan pandangan anda.

.....

.....

[3 markah]

d) Setujukahkah anda sekiranya ibu bapa mengamalkan gaya keibubapaan autoritarian? Bincangkan.

.....
.....
.....
.....
.....

[3 markah]

5. Gambar berikut merupakan antara mercu tanda negara kita.



a) Namakan satu mercu tanda tersebut.

.....

[1 markah]

b) Berikan dua kejayaan lain Malaysia yang membanggakan di persada dunia.

i)

ii)

[2 markah]

c) Apakah perasaan anda apabila melihat kejayaan negara Malaysia? Jelaskan jawapan anda.

.....
.....
.....

[2 markah]

d) Setujukah anda bahawa kejayaan negara itu harus dipromosikan kepada rakyat? Huraikan jawapan anda.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[5 markah]

.....
.....

BAHAGIAN C

8. Berita dibawah berkaitan dengan amalan integriti oleh pasukan kadet PDRM melalui penguasaan subjek Agama dan Moral baru-baru ini.

**Isu Integriti: Kemasukan Baharu PDRM
Wajib Lulus Ujian Agama, Moral:**

Ali Nufael
Kuala Lumpur
2019-12-11

Para pemohon yang berhasrat memasuki perkhidmatan polis sebagai kadet wajib lulus ujian agama dan moral ketika sesi pengambilan rekrut baharu tahun depan dalam usaha memperkukuh pasukan keselamatan itu dengan anggota berintegriti, kata seorang pegawai atasan Polis Diraja Malaysia (PDRM).Pengarah Jabatan Pengurusan Bukit Aman, Rahim Jaafar, berkata langkah itu diambil selepas timbul kerisauan terhadap jumlah kes jenayah dan penyalahgunaan dadah dalam kalangan anggota polis baru-baru ini, selain kepercayaan PDRM bahawa pengetahuan asas berkaitan agama boleh membantu meningkatkan kualiti pengambilan anggota baharu. “Bermula tahun depan, rakyat Malaysia yang mahu menganggotai pasukan polis mesti lulus ujian agama, buat yang beragama Islam, atau ujian moral bagi yang bukan beragama Islam sebelum diterima masuk untuk menjalani latihan. Ini wajib selain ujian fizikal dan sikap semasa sesi temu duga sebelum diterima masuk menjalani latihan,” katanya kepada BeritaBenar. Rahim berkata ini kerana PDRM mahu memastikan bahawa anggota baharu mempunyai integriti dan pemahaman berkaitan agama

<https://www.benarnews.org/malay/berita/police-test-12112019133231.html>

(a) Mengapakah kerajaan menetapkan satu peraturan yang baharu kepada kadet yang memasuki perkhidmatan polis ? Jawab berdasarkan nilai universal yang anda pelajari.

[10markah]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

SET 4

BAHAGIAN A

- 1. Isu penyebaran fitnah dan maklumat palsu kini semakin serius dalam kalangan pengguna internet. Situasi ini menimbulkan pelbagai kekeliruan dalam kalangan masyarakat.



SEBENARNYA.MY adalah sebuah pusat sehati bagi rakyat Malaysia untuk menyemak sebelum berkongsi berita yang tidak ditentukan kesahihannya.

- a) Adakah wajar pengguna internet untuk menyebarkan maklumat yang tidak sah dan palsu? Berikan alasan anda.

.....

[2 markah]

- b) Nyatakan satu nilai universal yang sering dikaitkan dengan penggunaan teknologi secara berhemah. Bagaimanakah pengamalan nilai tersebut dapat mengelakkan seseorang daripada terjebak dalam penyebaran maklumat palsu?

.....

[2 markah]

- c) Ramalkan implikasi sekiranya pengguna internet tidak memanfaatkan kegunaan aplikasi seperti di atas sebelum berkongsi sesuatu berita melalui media sosial mereka.

- i)
- ii)

[2 markah]

d) Pada pandangan anda, bagaimanakah penggunaan aplikasi seperti diatas dapat membantu mengurangkan penyebaran berita palsu dalam kalangan masyarakat.

- i)
- ii)
- iii)

[3 markah]

2. Gambar di bawah menunjukkan satu contoh aktiviti komuniti yang boleh kita sertai.



a) Berikan tiga contoh aktiviti komuniti lain yang boleh anda sertai.

- i)
- ii)
- iii)

[3 markah]

b) Terangkan dua kepentingan amalan kitar semula dalam kehidupan seharian.

- i)
- ii)

[4 markah]

b) Jelaskan tiga amalan yang dapat anda lakukan untuk membentuk masyarakat lestari.

- i)
- ii)
- iii)

[3 markah]

3. Maklumat berikut daripada Facebook rasmi Kementerian Kesihatan Malaysia yang memaparkan pengiktirafan Royal College Of Surgeons Of Edinburgh kepada Ketua Pengarah Kesihatan, Dr Noor Hisham yang dianugerahkan Fellowship Ad Hominem pada 3 Februari 2018.



a) Sebagai seorang rakyat Malaysia, apakah perasaan anda apabila mendapat tahu tentang perkara ini? Jelaskan.

-
-
-
-
-

[2 markah]

b) Pada pandangan anda, apakah yang dapat dilakukan oleh warga Malaysia untuk mengharumkan nama negara di persada dunia?

- i)
-
-
- ii)
-
-

[4 markah]

c) Devpal Singh telah memenangi pertandingan inovasi pada peringkat kebangsaan. Secara tidak langsung, dia akan mewakili negara ke peringkat antarabangsa. Selepas meluangkan masa selama beberapa bulan untuk membuat persediaan bagi pertandingan tersebut, Devpal Singh telah terlibat dalam kemalangan jalan raya yang mengakibatkan kaki kirinya patah. Devpal Singh berada dalam dilema untuk meneruskan penyertaan dalam pertandingan tersebut. Jika anda Devpal Singh, apakah tindakan yang patut dilakukan berdasarkan nilai murni yang dipelajari?

-
-
-
-
-
-

[4 markah]

4. Gambar rajah di bawah memaparkan masalah sosial yang berlaku dalam kalangan remaja.



a) Berdasarkan gambar rajah di atas, didapati bahawa remaja masa kini telah mengabaikan nilai kerohanian dalam kehidupan. Ramalkan kesan pengabaian nilai kerohanian dalam diri individu.

- i)
-
- ii)
-
- iii)
-

[3 markah]

b) Salah seorang rakan anda telah terjebak dengan kegiatan vandalisme. Huraikan tindakan anda untuk membantu rakan menjauhi kegiatan negatif tersebut.

-
-
-
-
-
-

[3 markah]

c) Terangkan cara seseorang dapat meningkatkan nilai kerohanian dalam diri.

- i)
-
-
-
- ii)
-
-
-

[4 markah]

5.

Sharmila, Jesecca anak Alang dan Tan Hui Ying berkawan sejak mereka di bangku sekolah rendah lagi. Hubungan erat ini tidak terpisah walaupun mereka berbeza norma dan budaya kaum. Setiap kali musim perayaan Deepavali, Hari Gawai dan Tahun Baru Cina mereka akan saling kunjung mengunjungi.

a) Berdasarkan pernyataan di atas senaraikan tiga keunikan kaum India, Iban dan Cina dalam perayaan mereka setiap tahun.

- i)
- ii)
- iii)

[3 markah]

b) Terangkan kepentingan mengekalkan keunikan yang diwarisi dalam kalangan rakyat seperti yang digambarkan oleh Sharmila, Jesecca anak alang dan Tan Hui Ying.

- i)
.....
.....
- ii)
.....
.....

[4 markah]

c) Apakah peranan yang boleh dimainkan oleh ibubapa dalam mengekalkan keunikan masyarakat Malaysia agar tidak pupus?

- i).
- ii).

[2 markah]

d) Kerajaan telah berusaha mengekalkan keunikan budaya rakyat Malaysia melalui penggubalan dasar demi mengukuhkan perpaduan bangsa dan negara. Namakan dasar tersebut.

.....

[1 markah]

SET 5

BAHAGIAN A

1. Gambar dan maklumat berikut menunjukkan individu yang telah berjaya mengharumkan nama negara.

MOHD AZIZULHASNI AWANG

- ↳ Umur: 29 tahun
- ↳ Tarikh Lahir: 05/01/1990
- ↳ Tempat Lahir: Dungun, Terengganu
- ↳ Nama Gambar: The Pocket Rocketman
- ↳ Pendidikan: Bachelor of Sports Science (Deakin University, Australia)
- ↳ Pingat Emas Pertama: Malaysia Tri-Athlon Keirin dan 220m Keirin Pecut (2010)
- ↳ Juara: John Joseph Eganley (Australia)

2017 Kejuaraan Trek Dunia UCI, Hong Kong

Masa Tamat: 10.253 saat

Kejuaraan Dunia

- 2009 Pruslow (Pecut)
- 2014 Ballerup (Keirin)
- 2015 Twincity (Keirin)
- 2016 London (Keirin)
- 2014 Rio Olympic (Keirin)

“Dengan kejayaan terbaharu ini, Mohd Azizulhasni yang terkenal dengan julukan ‘The Pocket Rocketman’ selayaknya dipanggil Raja Pecut Dunia.”

Berdasarkan ranking terkini yang dikeluarkan oleh Kesatuan Berbasikal Antarabangsa (UCI) pada 9 Februari, ikon berbasikal trek negara itu mengumpulkan 1 600 mata untuk berada di tangga teratas dalam acara pecut individu.

a) Terangkan dua nilai yang boleh anda teladani daripada kejayaan Mohd. Azizulhasni Awang.

- i)
-
-
-
- ii)
-
-
-

[4 markah]

b) Namakan dua orang lagi tokoh yang mengharumkan nama negara di arena antarabangsa.

- i)
- ii)

[2 markah]

c) Bagaimanakah anda boleh menyumbang untuk mengharumkan nama negara? Jelaskan jawapan anda.

- i)
-
-
- ii)
-
-

[4 markah]

2.



a) Sebagai insan yang bermoral, jelaskan perasaan anda apabila melihat gambar di atas.

.....

.....

[2 markah]

b) Huraikan kesan pengabaian sikap berperikemanusiaan terhadap mangsa dalam situasi di atas.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

c) Nyatakan kebaikan mengamalkan sikap berperikemanusiaan dalam kehidupan harian.

- i)
- ii)

[2 markah]

d) Nyatakan cara-cara memupuk penghayatan dan amalan sikap berperikemanusiaan dalam masyarakat global.

- i)
- ii)
- iii)

[3 markah]

3. Gambar di bawah menunjukkan pertandingan pakaian tradisional yang dianjurkan oleh Persatuan Pendidikan Moral di SMJK Hua Lian, Taiping sempena hari Malaysia 2021. Aktiviti ini dijalankan melalui platform “google meet” sebagai alam maya. Hasil keputusan pertandingan dipaparkan seperti di bawah.



a) Nyatakan dua kepentingan mengekalkan adat resam dalam pertandingan di atas.

- i)
- ii)

[2 markah]

b) Senaraikan tiga contoh keunikan rakyat Malaysia.

- i)
- ii)
- iii)

[3 markah]

c) Persatuan Pendidikan Moral setiap sekolah melaksanakan pelbagai usaha dalam mengekalkan keunikan murid-murid yang pelbagai bangsa sebagai rakyat Malaysia di sekolah. Tuliskan dua cabaran yang dihadapi dalam usaha mengekalkan keunikan rakyat Malaysia.

- i)
- ii)

[2 markah]

d) Berdasarkan nilai universal, bagaimana anda sebagai seorang murid dapat mengekalkan keunikan rakyat Malaysia? Terangkan jawapan anda.

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

4. Maklumat berikut adalah berkaitan dengan membuat keputusan terhadap orang yang ada kepentingan peribadi dalam perkhidmatan awam.

[PERATURAN 4.(2)(b). PERATURAN-PERATURAN PEGAWAI AWAM
(KELAKUAN DAN TATATERTIB) 1993]
Pemberian Tender/ Sebutharga/ Pembelian Terus/, Kontrak, Kenaikan Pangkat, Anugerah dan Lain-lain kepada **pihak yang ada kepentingan peribadi adalah satu kesalahan.**
Perbuatan ini boleh ditafsirkan sebagai berkelakuan dengan sedemikian cara yang mungkin menyebabkan kepentingan peribadi bercanggah dengan tugas awam.

a) Sekiranya anda adalah seorang penjawat awam, apakah nilai yang mesti diamalkan bagi memastikan integriti organisasi terjamin?

- i)
- ii)

[2 markah]

b) Terangkan implikasi yang akan terjadi sekiranya amalan integriti diabaikan dalam sesebuah organisasi.

- i)
-
-
- ii)
-
-

[4 markah]

c) Simon adalah seorang pegawai yang berintegriti dan sudah lama berkhidmat di sebuah bank terkemuka. Dia mempunyai gaji yang stabil dan selesa bekerja di situ. Simon mendapati penyelewengan berlaku dalam kalangan pegawai atasan. Dia telah ditawarkan dengan sejumlah wang yang banyak supaya tidak membocorkan rahsia tersebut. Seandainya anda Simon, apakah tindakan yang akan anda lakukan? Huraikan jawapan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

5. Maklumat berikut berkaitan dengan aktiviti penipuan dalam talian.

'SCAMMER'
semakin
BERLELUASA

Scammer akan memperkenalkan diri mereka sebagai, Pegawai Polis, Pegawai Mahkamah dan Pegawai Bank.

Mereka akan meminta maklumat kewangan seperti **nombor akaun bank, PIN dan TAC** daripada anda.

Jangan sesekali dedahkan maklumat akaun, PIN atau TAC anda.

Jangan jawab e-mel/panggilan daripada pihak yang tidak dikenali.

Sentiasa dapatkan maklumat daripada institusi kewangan anda.

Sentiasa sahkan dengan sumber yang boleh dipercayai dengan melayari web/media sosial rasmi.

Sumber : Bank Negara Malaysia (BNM) InfografikMKN

a) “Saban hari, makin ramai individu yang tidak bertanggungjawab menjalankan aktiviti penipuan atas talian sehingga menyebabkan kerugian kepada individu lain”.
Apakah perasaan anda? Justifikasikan.

.....

.....

.....

[2 markah]

b) Selain daripada hukuman penjara, nyatakan satu hukuman lain yang sesuai dikenakan kepada pihak atau individu yang menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi secara tidak beretika.

.....

.....

.....

[1 markah]

c) Ramalkan tiga kesan sekiranya penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika diabaikan dalam kehidupan harian.

- i)
- ii)
- iii)

[3 markah]

d) Sebagai pelajar, setujukah anda dengan penggunaan kemudahan teknologi maklumat dan komunikasi dalam proses pembelajaran? Huraikan pandangan anda.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

Soalan	Butiran	Markah
	SET 1 BAHAGIAN A	
1 a)	N1 Nilai Rasional N2 Nilai kesederhanaan N3 Nilai harga diri N4 Nilai bertanggungjawab. H1 Berwaspada selalu dengan tawaran-tawaran yang boleh dianggap tidak munasabah. supaya tidak ditipu. H2 Bersikap tidak keterlaluan dalam mendapatkan kekayaan dengan cara yang mudah. H3 Menjaga maruah diri dengan mengelakkan diri dari terlibat dalam aktiviti-aktiviti tidak bermoral / jenayah. H4 Berusaha untuk mencapai kejayaan / kekayaan dengan bekerja keras. H5 Tidak terlibat atau bersubahat dengan jenayah. H6 Sentiasa mengikuti perkembangan semasa tentang taktik scammer untuk memerangkap mangsa di media massa. <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
b)	Prinsip Keadilan H1 Ada bukti yang mencukupi untuk dikenakan hukuman. H2 Memberikan layanan yang sewajarnya untuk pasangan suami isteri tersebut untuk membela diri. H3 Akaun itu dibawah nama mereka H4 Tidak membuat spekulasi terhadap kes yang dibicarakan. H5 Bersikap rasional dan pertimbangan yang waras dalam mengendalikan kes tersebut. H6 Tidak membuat apa2 tindakan bila wang masuk <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1
c)	H1 Berhati-hati dan berwaspada selalu dengan tawaran yang tidak munasabah. H2 Tidak mudah percaya kepada orang yang tidak dikenali / panggilan telefon yang mencurigakan. H3 Tidak melayan panggilan telefon dari pihak yang tidak dikenali. H4 Melengkapkan diri dengan ilmu dan keadaan tentang kes tersebut. H5 Merujuk pihak bank secara terus jika ingin membuat pinjaman / tidak melalui orang tengah. H6 Melaporkan dengan segera jika ada transaksi dalam akaun yang mencurigakan <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1

2 a)	<p>Boleh</p> <p>H1 Melakukan refleksi diri secara jujur</p> <p>H2 Berdoa mendapatkan panduan dari Tuhan</p> <p>H3 Kembali ke jalan yang betul/ajaran agama</p> <p>H4 Memadamkan perasaan rendah diri</p> <p>H5 Memaafkan ahli keluarga</p> <p>H6 Bertekad untuk memajukan diri</p> <p>H7 Berusaha membebaskan diri dari ketagihan yang dihadapi</p> <p><i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
b)	<p>H1 Masalah sosial dalam negara akan semakin bertambah jika masalah ini tidak dibendung.</p> <p>H2 Isu kesihatan golongan gelandangan</p> <p>H3 Jenayah akan bertambah..</p> <p>H4 Memberikan imej buruk terhadap negara</p> <p>H5 Kerajaan perlu membina rumah transit yang membekalkan makanan dan tempat tinggal / masalah ekonomi negara.</p> <p>H6 Melahirkan masyarakat yang tidak produktif / enggan berubah / tidak kisah dengan kehidupan miskin.</p> <p>H7 Memberikan situasi tidak menyenangkan terhadap keselamatan pelancong.</p> <p><i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
c)	<p>H1 Membuka pusat sehenti / tempat tinggal untuk gelandangan.</p> <p>H2 Memberikan peluang pekerjaan kepada gelandangan.</p> <p>H3 Memberi kaunseling , bimbingan dan motivasi kepada gelandangan.</p> <p>H4 Memberi kursus kemahiran kepada gelandangan</p> <p>H5 Memberi bantuan wang saku bulanan.</p> <p>H6 Menyediakan pusat khidmat bantuan sosial</p> <p><i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3 a)	<p>F1 Cikgu Shamsul telah melakukan perbuatan yang sangat baik.</p> <p>H1 Melahirkan modal insan yang dapat berbakti kepada negara</p> <p>F2 dapat meningkatkan kualiti diri</p> <p>H2 Mewujudkan persekitaran kerja yang selesa/tenang</p> <p>F3 Menyelesaikan lebih banyak kerja</p> <p>H3 Ada lebih masa untuk melakukan kerja</p> <p><i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
b)	<p>F1 Tidak serius dalam kerja</p> <p>H1 Mewujudkan budaya kerja tidak produktif</p> <p>F2 Merugikan organisasi yang disertai</p> <p>H2 Tiada etika kerja</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	F3 Tidak berdisiplin H3 Tiada kepatuhan kepada peraturan (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1
c)	Kejujuran Harga diri Kerajinan Bertanggungjawab Rasional	1 1 1 1 1
4 a)	Nilai rasional - Fikirkan keperluan masyarakat - Menyumbang kepada masyarakat Nilai Bertanggungjawab - Kewajipan sebagai rakyat Malaysia - Membreri bantuan Nilai baik hati - Tidak bersikap individualistic - Fikirkan kesusahan ahli masyarakat lain (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1 1 1 1 1 1 1 1
b)	- Dapat mengurangkan beban kerajaan dalam usaha menangani penularan wabak COVID19. - Menjadi teladan kepada warganegara lain - Dapat menyokong program dan dasar kerajaan - Melahirkan suasana yang harmoni dalam masyarakat. (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1 1 1
c)	- Negara akan mengalami kesukaran untuk mengawal penularan wabak COVID19 - Menjejaskan maruah negara - Masyarakat terpaksa hidup dalam kesengsaraan dan kerisauan - Menjejaskan ekonomi negara (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1 1 1
d)	- mematuhi SOP yang telah ditetapkan oleh pihak kerajaan - memberi keutamaan kepada golongan yang memerlukan semasa beratur untuk membeli barangan keperluan. - membeli barangan mengikut keperluan sahaja/tidak tamak semasa membeli barangan keperluan - membantu anggota masyarakat yang memerlukan mengikut kemampuan saya - tidak menyebarkan maklumat palsu mengenai COVID19 melalui media sosial. (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1 1 1 1

5 a)	Integriti organisasi bermaksud - pematuhan amalan terbaik berdasarkan pelaksanaan kod etika, piagam pelanggan, sistem dan proses kerja	2
b)	F- memperoleh keyakinan orang ramai H- agar orang ramai berpuas hati dengan layanan yang diberikan oleh pihak PDRM F- meningkatkan kecekapan perkhidmatan anggota PDRM H- agar visi dan misi organisasi tersebut dapat dicapai. F- mengekalkan imej dan kredibiliti organisasi H- agar dipandang tinggi dan dihormati oleh orang ramai. <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1
c)	- orang ramai akan hilang keyakinan dan kepercayaan terhadap organisasi - gejala negatif dalam organisasi akan meningkat - mutu kerja akan merosot - menjejaskan imej organisasi tersebut - Mewujudkan budaya kerja yang tidak berintegriti dalam organisasi - sikap individualistik mengatasi kerja berpasukan <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1
BAHAGIAN B		
6.	N1 Nilai kerjasama N2 Nilai Toleransi N3 Nilai baik hati N4 Nilai rasional N5 Nilai bertanggungjawab H1 OIC , Liga Arab, PBB dan dunia Islam dapat gesa Israel untuk hentikan keganasan / pencabulan ke atas Gaza H2 Dapat kurangkan jumlah penduduk yang terbunuh/ terkorban. H3 Mengurangkan kerosakan harta benda H4 Dapat membela nasib golongan yang lemah ; kanak-kanak, wanita dan warga tua. H5 Dapat memberikan motivasi atau sokongan moral ke atas rakyat yang ditindas. H6 Dapat memberikan perlindungan / tempat tinggal sementara kepada mangsa H7 Dapat memberikan bantuan perubatan H8 Dapat merawat pesakit yang cedera akibat dari peperangan tersebut. H9 Mewujudkan kembali keadaan aman H10 Membawa pihak yang bertelagah ke meja rundingan H11 Membolehkan aktiviti ekonomi dijalankan semula <i>(Mana –mana jawapan yang munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [N + H] [10markah]

8 b)	N1 kerjasama N2 Patriotisme N3 Rasional N4 Kasih sayang H1 Mendaftarkan diri sebagai sukarelawan H2 Menyokong dasar dan program komuniti yang dilaksanakan secara langsung atau secara tidak langsung. H3 Meluangkan masa untuk menjayakan sesuatu program komuniti. H4 Menyumbangkan tenaga untuk menjayakan sesuatu program komuniti. H5 Menggalakkan rakan-rakan atau keluarga untuk menyertai program komuniti. H6 Memberikan sumbangan pengetahuan / kemahiran/ kepakaran untuk melaksanakan program komuniti. H7 Melibatkan diri dalam program komuniti. H8 Berkempen untuk mendapatkan dana H9 Melibatkan diri dalam usaha mendapatkan data <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
9 a)	F1 Menjatuhkan imej sukan itu H1 Sukan itu dianggap tidak adil F2 Kehilangan kepercayaan peminat H2 Berhenti menyokong sukan itu F3 Negara membangun tidak mendapat peluang H3 Menjadi tuan rumah pertandingan F4 Merosakkan peluang syarikat-syarikat kecil H4 Mengembangkan perniagaan mereka F5 Wang tajaan tidak diperolehi oleh negara/persatuan yang memerlukan H5 Di terima oleh pegawai yang tidak Amanah F6 Membantutkan pembangunan sukan H6 Perbuatan rasuah F7 Memupuk elitism dalam sukan itu H7 Hanya negara kaya yang dapat menjadi tuan rumah F8 Menjadi suri teladan yang buruk kepada golongan muda H8 Remaja akan meniru perbuatan mereka <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 Max N + F+H = 10 markah

9 b)	F1 Mengadakan klinik sukan percuma	1
	H1 Menarik bakat muda	1
	F2 Mencarikan penaja untuk pasukan	
	H2 Menggalakkan pembentukan pasukan pada peringkat akar umbi	1 1
	F3 Mengadakan kempen promosikan sukan	1
	H3 Menunjukkan faedah bersukan	1
	F4 Mengadakan kem cari bakat	1
	H4 Mengasah bakat ke peringkat kebangsaan	1
	F5 Melawat sekolah	1
	H5 Memberi ceramah motivasi	1
	F6 Mengadakan perjumpaan dengan pemimpin masyarakat	1
	H6 Minta galakkan golongan remaja	1
	F7 Meminta pihak atasan menyediakan lebih banyak gelanggang sukan	1
	H7 Membolehkan kanak-kanak/remaja bersukan	1
<i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	Max N + F+H = 10 markah	

Soalan	Butiran	Markah
	SET 2 BAHAGIAN A	
1 a)	J1 Gembira/ Bangga/ Bersyukur/ Terharu/ Seronok H1 Melahirkan generasi baharu yang berusaha mengekalkan kepelbagaian budaya di Malaysia. H1 Mengukuhkan perpaduan rakyat Malaysia. H1 Menjadi kebanggaan negara H1 Rakyat Malaysia saling menerima keunikan bangsa dan budaya kaum lain. (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1
1 b)	N1 Nilai Baik Hati N2 Nilai Kerjasama N3 Nilai Bertanggungjawab N4 Nilai Toleransi N5 Nilai Rasional N6 Nilai Hormat	1 1 1 1 1 1
1 c)	J1 Makan Besar Tahun Baru Cina/ Pesta Tanglung/ Feng Shui/ Chap Goh Mei/ Tradisi perkahwinan tradisional. J1 Pemakaian pottu/ Tradisi perkahwinan tradisional/ adat melenggang perut. H1 Setiap amalan tradisi memberikan makna yang istimewa kepada kehidupan seharian. H1 Tidak akan dilupakan oleh generasi yang akan datang. H1 Adat dan tradisi tidak pupus dalam keluarga kita. H1 Menunjukkan identiti/ keunikan pelbagai kaum. H1 Generasi baharu tidak hilang jati diri mereka. (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 1
1 d)	H1 Mengadakan aktiviti kebudayaan di peringkat sekolah dan universiti. H1 Seperti Malam Kebudayaan/ Konsert Kebudayaan H1 Mengadakan Kempen Kebudayaan H1 Mengadakan Pameran Kebudayaan/ Kesenian H1 Mewujudkan lebih banyak Muzium Kebudayaan/ Kesenian yang mempamerkan keunikan rakyat Malaysia. H1 Mempromosikan kepelbagaian budaya dalam media sosial. (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1
2 a)	J1 Sedih/Marah/Kecewa N1 Rasional H1 Boleh menggugat perpaduan dan ketenteraman awam C1 : Menyebabkan perpecahan kaum N2 Kejujuran H2 Menyebarkan berita yang diketahui palsu C2 Menjatuhkan nama baik seseorang	1 1 1 1 1 1 1

	<p>N3 Kebebasan H3 Penyalahgunaan kebebasan C3 Boleh menyebabkan lebih banyak sekatan ke atas hak peribadi</p> <p>N4 Harga diri H4 Menjatuhkan nama baik diri sendiri C4 Boleh diambil tindakan undang-undang</p> <p>N5 Bertanggungjawab H5 Sebagai warganegara yang patuh C5 Menjaga keamanan masyarakat</p> <p>N6 Hemah tinggi H6 Bersopan santun dalam komunikasi C6 Elakkan penyebaran fitnah</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	<p>1 1 1</p> <p>1 1 1</p> <p>1 1 1</p> <p>1 1 1</p>
2 b)	<p>F1 Pastikan kesahihan sesuatu maklumat H1 Tidak menyebarkan maklumat palsu</p> <p>F2 Dapatkan pengesahan daripada pihak yang berkaitan H2 Bertanya pada pihak yang berkenaan terlebih dahulu sebelum menyebarkan maklumat</p> <p>F3 Melaporkan kepada pihak berkuasa H3 Pihak terbabit dapat ditangkap/didakwa</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	<p>1 1</p> <p>1 1</p> <p>1 1</p>
2 c)	<p>WhatsApp Telegram Facebook Instagram Blog Website</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p>
3 a)	Gembira / Teruja / Bangga	1
3 b)	<p>Menanam sekurang-kurangnya satu pokok bersama-sama keluarga Mengurangkan kesan pemanasan global Mengurangkan perubahan iklim kepada bumi</p> <p>Membersihkan taman atau pesisir pantai bersama-sama rakan sekolah Melakukan aktiviti gotong-royong Membersihkan tapak di kawasan bandar atau kampung secara bergotong-royong</p>	<p>1 1 1</p> <p>1 1 1</p>

	Melibatkan diri dalam aktiviti kitar semula Menghasilkan kraf tangan dari bahan buangan alam sekitar Mengitar semula akhbar dan plastik di sekolah	1 1 1
	Membuat ikrar untuk menjaga alam sekitar Meningkatkan kesedaran masyarakat untuk melindungi bumi dan alam sekitar Mengingatkan tanggungjawab manusia untuk menjaga alam sekitar yang dikurniakan Tuhan <i>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1 1 1
3 c)	Pembuangan sampah ke dalam sungai/longkang Aktiviti pertanian Aktiviti perlombongan Projek perumahan Aktiviti pembalakan Projek pembinaan lebuhraya <i>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1
4 a)	H1 Membantu OKU / Golongan kurang bernasib baik <i>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1
4 b)	N1 Hormat N2 Hemah tinggi N3 Rasional N4 Kesederhanaan N5 Baik Hati	1 1 1 1 1
4 c)	J Saya berasa gembira/bangga/bersyukur H1 Masih ada orang yang sanggup membantu H2 Menambahkan kepercayaan saya terhadap orang lain H3 Menyenangkan kehidupan saya <i>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1 1 1 1
4 d)	F1 Membina masyarakat yang harmoni H1 Dapat menghindari sebarang perselisihan F2 Membentuk masyarakat yang prihatin H2 Individu yang membuat keputusan dan tindakan yang sesuai dengan norma masyarakat. F3 Menggembirakan hati kita H3 Dapat saling bantu membantu <i>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1

7)	J 1 Wajar N1 Kesederhanaan N2 Bertanggungjawab N3 Rasional N4 Berdikari N5 Kerajinan N6 Keberanian N7 Kejujuran Maksimum 3 nilai sahaja H1 menggunakan wang ansuran pinjaman tersebut untuk keperluan asas H2 memastikan ahli keluarga tidak mengalami kekurangan makanan H3 berjimat cermat dengan hanya membeli barangan perlu sahaja H4 tidak boros semasa berbelanja H5 menyimpan sejumlah wang untuk tujuan kecemasan seperti perubatan H6 memastikan keselamatan dan kesihatan ahli keluarga sentiasa terjamin H7 membuat tabungan daripada lebihan wang untuk jangka panjang H8 sebagai langkah berjaga sekiranya tempoh PKP dilanjutkan untuk tempoh masa yang lebih lama H9 membayar ansuran yang lebih penting dan wajib seperti sewa rumah. H10 menjamin tempat tinggal yang selamat untuk ahli keluarga H11 menggunakan lebihan wang tersebut sebagai modal untuk memulakan perniagaan kecil H12 menjana pendapatan keluarga sementara keadaan kembali pulih. H13 merancang untuk menyertai skim pelaburan yang sah sekiranya mampu H14 memastikan diri lebih berdisiplin semasa berbelanja apabila mempunyai lebihan wang H15 membeli barang mengikut kemampuan dan berkualiti, tanpa mementingkan jenama. H16 mengelakkan pembaziran wang (Mana-mana jawapan yang munasabah) Maksimum 9 huraian sahaja.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	SET 2 BAHAGIAN C	
8 a)	N1 Nilai Kerjasama N1 Nilai Berterima kasih N1 Nilai Hormat N1 Nilai Rasional N1 Nilai Bertanggungjawab N1 Baik hati J1 Ya, masyarakat global memainkan peranan yang penting dalam usaha menangani masalah penularan wabak penyakit Covid-19.	1 1 1 1 1 1 1 1

	<p>H1 Mengadakan kerjasama antarabangsa. 1</p> <p>H1 Menjamin kesihatan masyarakat global. 1</p> <p>H1 Mengawal pintu masuk sempadan negara. 1</p> <p>H1 Berkongsi dan menyampaikan maklumat tentang perkembangan penyakit Covid-19 terkini. 1</p> <p>H1 Meningkatkan kesedaran masyarakat global tentang peranan yang perlu dijalankan. 1</p> <p>H1 Mematuhi SOP yang ditetapkan. 1</p> <p>H1 Sentiasa memakai pelitup muka/ cecair pembasmi kuman. 1</p> <p>H1 Mengamalkan penjarakan fizikal. 1</p> <p>H1 Usaha bersama bagi memutuskan rantai jangkitan. 1</p> <p>H1 Meningkatkan dan berkongsi kepakaran/ teknologi/ hasil penyelidikan. 1</p> <p>H1 Mencipta/ mengkaji vaksin untuk wabak COVID 19 yang dapat merawat penyakit Covid-19. 1</p> <p>H1 Menderma/ mendapat/ berkongsi vaksin Covid-19 1</p> <p>H1 Ini adalah hasil daripada hubungan mesra antarabangsa. 1</p> <p>H1 Membantu negara-negara yang memerlukan bantuan 1</p> <p>H1 Contoh seperti negara China menderma pelitup muka/ vaksin kepada negara yang memerlukan. 1</p> <p>(mana-mana jawapan yang munasabah) Maks 8m</p> <p>* $3N + 1J + 6H = 10$ markah</p> <p>* $2N + 1J + 7H = 10$ markah</p> <p>* $1N + 1J + 8H = 10$ markah</p> <p>* $0N + 1J + 8H = 9$ markah</p> <p>* $0N + 0J + 9H = 8$ markah</p> <p>(N dan J WAJIB ADA)</p>	[Jumlah 10m]
8 b)	<p>J1 Tidak 1</p> <p>H1 Setiap negara perlu mematuhi peraturan dan undang-undang negara luar. 1</p> <p>H1 Sekatan ini hanya bersifat sementara sahaja, bukan untuk selama-lamanya. 1</p> <p>H2 Masyarakat global saling memahami/ bekerjasama. 1</p> <p>H3 Masyarakat global perlu memahami risiko keselamatan rakyat negara masing-masing. 1</p> <p>H4 Keutamaannya ialah menjaga keselamatan negara. 1</p> <p>H5 Menjaga kesihatan rakyat/ keselamatan nyawa rakyat. 1</p> <p>H6 Mengambil langkah yang efisien membuat pemeriksaan di pintu masuk negara. 1</p> <p>H7 Tujuannya juga mengurangkan bilangan kes jangkitan positif yang baharu dan kes kematian. 1</p> <p>H8 Masyarakat global perlu sedar bahawa peningkatan bilangan kes akan meningkatkan kos perubatan. 1</p> <p>H9 Keadaan ini akan menambah beban kerajaan. 1</p> <p>H10 Kerajaan akan turut menanggung kerugian yang besar 1</p>	

	<p>sekiranya pandemik Covid-19 tidak dibendung/ terus menular.</p> <p>(mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p>(J WAJIB ADA)</p>	<p>Maks 9m</p> <p>[Jumlah 10m]</p>
Tahap (Markah)	Kriteria	
4 (8 – 10)	<ul style="list-style-type: none"> - Jawapan menunjukkan pemahaman dan penghayatan yang sangat jelas tentang cara dan kepentingan kerjasama masyarakat global dalam menangani masalah Covid-19. - Huraian sangat lengkap dan sesuai dengan situasi soalan. - Contoh sangat sesuai. - Pengolahan sangat terperinci dan teratur. 	
3 (7 – 9)	<ul style="list-style-type: none"> - Jawapan menunjukkan pemahaman dan penghayatan yang jelas tentang cara dan kepentingan kerjasama masyarakat global dalam menangani masalah Covid-19. - Huraian lengkap dan sesuai dengan situasi soalan. - Contoh yang sesuai. - Pengolahan yang sistematik dan tersusun. 	
2 (4 – 6)	<ul style="list-style-type: none"> - Jawapan menunjukkan pemahaman dan penghayatan yang jelas tentang cara dan kepentingan kerjasama masyarakat global dalam menangani masalah Covid-19. - Huraian ringkas tetapi masih sesuai. - Contoh yang terhad. - Pengolahan sederhana. 	
1 (1 – 3)	<ul style="list-style-type: none"> - Jawapan ringkas - Jawapan tanpa huraian lengkap - Contoh tidak diberi. 	

Soalan	Butiran	Markah
	SET 3 BAHAGIAN A	
1 a)	H1 Encik Tan boleh memanggil Thana untuk berbincang. H1 Dia boleh memberikan amaran bersyarat supaya Thana berubah. H1 Boleh memberi nasihat/ cadangan kepada Thana tentang masalahnya yang susah bangun awal pagi. H1 Dia boleh memberikan kelonggaran kepada Thana untuk masuk bekerja lebih lewat dan pulang juga lebih lewat daripada pekerja lain.	1 1 1 1
1b)	H1 Dikenakan tindakan tatatertib/ surat tunjuk sebab/ surat amaran. H1 Ganjaran bonus ditarik. H1 Sekatan kenaikan gaji. H1 Peluang naik pangkat dilambatkan.	1 1 1 1
1c)	H1 Mengelakkan pertimbangan yang tidak wajar terhadap seseorang/ sesuatu perkara. H1 Mengelakkan diri membuat keputusan secara terburu-buru/ tergesa-gesa. H1 Memberi peluang untuk melihat dari pelbagai segi atau perspektif. H1 Mendapat pandangan yang lebih luas. H1 Masalah dapat diselesaikan dengan mudah dan pantas. H1 Menjamin keharmonian masyarakat.	1 1 1 1 1 1
1d)	J1 Prinsip Keadilan H1 Lebih bersikap adil/ layanan sama rata. H1 Mengikut peraturan syarikat / undang-undang yang ditetapkan. H1 Bersikap tidak berat sebelah. H1 Pekerja lain berasa puas hati. ATAU J1 Prinsip Keprihatinan H1 Menunjukkan sikap belas kasih/ sikap berperikemanusiaan. H1 Kebajikan pekerja terbela.	1 1 1 1 1 1 1 1
2a)	Integriti dalam aspek ekonomi F1 Menjana pendapatan negara mengikut undang – undang H1 Jauhi aktiviti pengubahan wang haram F2 Mengisytiharkan cukai pendapatan dengan jujur H2 Tidak membuat pelepasan palsu/ perlu sediakan bukti seperti resit F3 Tidak menyalahgunakan harta dan kemudahan yang disediakan oleh kerajaan H3 untuk kepentingan peribadi	1 1 1 1 1 1 1

2b)	Cara melaksanakan tanggungjawab F1 memupuk intergriti dalam setiap sector pekerjaan F2 Mematuhi piagam pelanggan F3 membayar balik pinjaman F4 mematuhi peraturan dan undang – undang F5 menjelaskan bayaran cukai F6 mengelakkan perbuatan memberi dan menerima rasuah F7 menyokong kempen pembangunan negara	1 1 1 1 1 1 1
2c)	Implikasi perbuatan tidak berintergriti F1 Pelabur hilang kepercayaan F2 Berlaku ketidakadilan social F3 Imej Negara terjejas F4 Wujud jurang ekonomi F5 Pembangunan ekonomi terjejas F6 Kegiatan rasuah berleluasa F7 kadar jenayah meningkat F8 Pergolakan politik F9 Campurtangan kuasa luar	1 1 1 1 1 1 1 1 1
2d)	Kepentingan amalan intergriti demi pembangunan negara F1 Meyakinkan pelabur untuk meneruskan pelaburan F2 Menegakkan keadilan dikalangan rakyat F3 Melahirkan budaya kerja yang efisien F4 Meningkatkan imej negara F5 Memartabatkan perusahaan kecil dan sederhana F6 Mewujudkan system pentadbiran yang telus	1 1 1 1 1 1
3 a)	J1 Sedih/ Kecewa/ Marah H1 Anak-anak tidak berusaha menjaga ibu bapa dengan baik. H2 Anak berderhaka. H3 Mereka sampai hati mengabaikan ibu bapa mereka. H4 Tidak menghargai jasa dan pengorbanan ibu bapa selama ini. (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1
3 b)	H1 Mengenang jasa ibu bapa. H2 Menghormati dan menyayangi ibu bapa. H3 Bersyukur masih mempunyai ibu bapa berada di sisi kita. H4 menjaga ibu bapa di usia tua (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1
3 c)	H1 Mendekati diri dengan Tuhan melalui amalan/agama H2 Sentiasa berdoa kepada Tuhan untuk meminta ketenangan hidup dan melegakan hati H3 Melakukan aktiviti meditasi. H4 Menambah ilmu pendidikan agama (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1

3 d)	H1 Kebajikan ibu bapa akan terabai dan tidak terbela. H2 Keselamatan mereka terganggu. H3 Hilang tempat bergantung H4 Tiada tempat menumpang kasih H5 Penyakit yang dihadapi semakin melarat dan serius. H6 Kemungkinan mereka akan mati H7 Ibu bapa akan berasa sedih dan kecewa (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 1
4 a)	H1 Akur dengan permintaan yang bersesuaian daripada anak-anak H2 Peneguhan berterusan H3 Peka terhadap kemampuan dan kehendak anak-anak (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1
4 b)	N1 Kasih sayang N2 Toleransi N3 Bertanggungjawab N4 Rasional	1 1 1 1
4 c)	J Wajar H1 Memberi peluang kepada anak-anak untuk membuat keputusan / pilihan dan bertanggungjawab dengan keputusan / pilihan yang dibuat H2 Membantu perkembangan anak-anak yang positif dan menjadikan mereka seorang yang aktif H3 Menjadikan anak-anak berdaya saing H4 berani mencuba sesuatu yang baru (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1
4 d)	J Tidak setuju H1 Boleh menyebabkan perkembangan anak-anak terbantut H2 sukar atau takut untuk membuat keputusan / pilihan H3 Anak-anak akan terlalu bergantung kepada ibu bapa H4 Anak-anak takut untuk mencuba sesuatu kerana terlalu terikat dengan peraturan (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1
5 a)	Lapangan Terbang Antarabangsa Kuala Lumpur / Menara Berkembar Petronas / Menara Kuala Lumpur	Max 1 m
5 b)	F1 Industri Automobil Nasional F2 Industri Sarung getah F3 MEASAT F4 Program Angkasawan Negara F5 KLIA F6 Atlit Juara Dunia <i>Mana-mana jawapan lain yang munasabah</i>	1 1 1 1 1 1 Mana ² 2 F

7)	N1 Bertanggungjawab	1
	N2 Kejujuran	1
	N3 Rasional	1
	N4 Hormat	1
	N5 Keberanian	1
	F1 Tugas mereka adalah asas demokrasi	1
	H1 Memastikan pemilihan berjalan lancar	1
	F2 Hak rakyat terpelihara	1
	H2 Boleh mengundi dengan yakin	1
	F3 Negara bergantung kepada SPR	1
	H3 Melaksanakan pilihanraya dengan telus	1
	F4 Peranan penting menguruskan pilihanraya	1
	H4 Suara rakyat didengar	1
	F5 Menjaga imej negara	1
	H5 Sebagai negara yang mengamalkan demokrasi	1
	F6 Memastikan pemilihan pucuk pimpinan negara	1
	H6 Kesenambungan pentadbiran negara	1
	F7 Meyakinkan pelabur asing	1
H7 Malaysia masih negara yang mematuhi undang-undang dan peraturan	1	
F8 Peluang kepada semua pihak	1	
H8 Bertanding atas prinsip parti/sendiri	1	
<i>Mana-mana jawapan lain yang munasabah</i>	Max 10 markah (N + H)	
BAHAGIAN C		
8 a)	N1- Patriotisme	1
	N2- Rasional	1
	N3- Kejujuran	1
	N4- Harga diri	1
	N5 – Kepercayaan kepada Tuhan	1
	N6 – Hemah tinggi	1
	N7 – Kesederhanaan	1
	H1 - inginkan negara kita melahirkan pasukan PDRM yang tinggi integriti dalam organisasinya	1
H2 - semangat prihatin terhadap bakal pasukan PDRM yang menjaga keamanan negara	1	
H3 - memastikan negara dalam kawalan PDRM yang telus	1	
H4 - Bakal polis yang berintegriti menyumbang kepada nama negara	1	

	H5- Menyemarakkan semangat cinta akan tanah air dengan menjaga keamanan negara daripada jenayah	1
	H6 - dapat melahirkan pasukan polis yang berwibawa tinggi	1
	H7- memastikan bakal polis tidak melibatkan diri dalam kegiatan jenayah	1
	H8 - sedar kepentingan pendidikan agama/moral kepada bakal polis sebagai individu	1
	H9 - menyedari pendidikan agama dan moral membentuk jati diri seorang individu dalam bakal menjadi seorang polis	1
	H10- menyedarkan bahawa kegiatan jenayah adalah satu perbuatan larangan agama.	1
	H11 - melahirkan pasukan PDRM yang boleh dipercayai	1
	H12- dipercayai melahirkan pasukan polis yang akur kepada peraturan serta undang-undang.	1
	H13- memantapkan lagi rohani dan mental bakal polis	1
	H14- memastikan bakal polis akan bertugas dengan beramanah	1
	H15- melahirkan bakal polis yang ikhlas dalam segala tugasnya.	1
	H16- individu yang bergelar sebagai polis akan sentiasa bertugas dengan adil	1
	H17 - inginkan pasukan PDRM tidak menyalahgunakan kuasa	1
	H18- melahirkan bakal pasukan polis yang cekap dalam tugasnya	1
	H19- membentuk pasukan PDRM sebagai kontinjen bersih dan cekap dalam organisasinya.	1
	H20- menjaga imej polis supaya tidak tercalar dengan pendidikan agama dan moral.	1
	H21- kerajaan inginkan komuniti percaya terhadap pasukan PDRM	1
	H22 - memartabatkan integriti PDRM selaras dengan motonya.	1
	<i>Mana-mana jawapan lain yang munasabah</i>	
8 b)	H1 - peka terhadap kepentingan subjek agama dan moral	1
	H2 - harus berganding bahu dengan komuniti setempat	1
	H3 - menerima usaha murni ini dengan tangan terbuka	1
	H4 - sentiasa menyokong segala usaha demi mengukuhkan pasukan polis	1
	H5 - menggalakkan anak-anak mereka supaya mendekati ajaran agama dan moral	1
	H6 - mengajar anak-anak	1
	H7 – menjadi suri teladan	1
	H8 - sentiasa mengutamakan kepentingan subjek agama dan moral	1
	H9 - masyarakat perlu sedar kepentingan demi untuk masa depan anak	1
	H10 - ibu bapa menghantar anak-anak mereka ke kelas agama dan moral	1
	H11 - didikan ibu bapa di rumah yang lebih menekankan kepada aspek rohani	1
	H12- rukun tetangga mengadakan ceramah kesedaran agama dan moral	1
	H13- para pendidik secara sukarela memberi bimbingan dan kaunseling berkaitan dengan moral & agama	1
	H14 - masyarakat mengambil bahagian dalam mana-mana pertubuhan NGO sebagai langkah kerjasama untuk memberi menyahut cabaran ini	1
	H15 - pertubuhan NGO memberi pendedahan ceramah moral dan agama kepada komuniti	1
	H16 - masyarakat bekerjasama dengan AJK induk tempat beribadat setempat	1

	<i>Mana-mana jawapan lain yang munasabah</i>		
9 a)	J	Tidak wajar	1
	N1	Rasional	1
	N2	Kesederhanaan	1
	N3	Kejujuran	1
	N4	Bertanggungjawab	1
	H1	menyebabkan peningkatan harga barang	1
	H2	Menyebabkan kekurangan barang di pasaran	1
	H3	Contoh barangan keperluan asas seperti gula, tepung gandum dan minyak masak	1
	H4	menunjukkan sikap tamak peniaga	1
	H5	Mengambil kesempatan atas keperluan pengguna	1
	H6	Pengguna terpaksa menanggung beban harga yang tinggi	1
	H7	Menyusahkan pengguna untuk mendapatkan barangan	1
	H8	Memerlukan jumlah yang banyak untuk berbelanja	1
	H9	Menyuramkan keadaan pada musim perayaan	1
H10	Peniaga tidak akur dengan undang-undang	1	
	<i>Mana-mana jawapan lain yang munasabah</i>		
9 b)	H1	Menarik balik lesen perniagaan	1
	H2	Dikenakan hukuman yang berat	1
	H3	Menguatkuasakan undang-undang	1
	H4	Membuat pemantauan berterusan premis perniagaan	1
	H5	Menetapkan harga kawalan barang	1
	H6	Menjalankan kempen kawalan harga di pelbagai media	1
	H7	Mengadakan kursus untuk peniaga	1
	H8	Memberikan pendidikan berkaitan aktiviti menyorok barang	1
	H9	Merampas barang yang disorok	1
	H10	Memberikan denda kepada peniaga	1
	H11	Mengadakan talian aduan 24 jam	1
	H12	Mengadakan program Kempen Harga Patut	1
	H13	Mengetatkan lagi undang-undang	1
	<i>Mana-mana jawapan lain yang munasabah</i>		

Soalan	Butiran	Markah
	SET 4 BAHAGIAN A	
1 a)	J 1 Tidak wajar F1 Penyebaran maklumat palsu adalah salah disisi undang-undang F2 Tindakan tersebut boleh menimbulkan fitnah terhadap orang lain F3 – Boleh mengganggu ketenteraman negara <i>Mana-mana jawapan lain yang munasabah</i>	1 1 1
1b)	Nilai rasional - berfikir sebelum kongsi - dapat mengelakkan pengguna internet daripada menularkan perkara yang tidak pasti kesahihannya. - tidak akan melakukan sesuatu perkara yang salah disisi undang-undang Nilai Harga diri - tindakan tersebut boleh menjejaskan maruah diri Nilai Kejujuran - menyebarkan berita yang disahkan benar sahaja Nilai kebebasan - Bebas untuk menyebarkan tertakluk kepada berita Nilai Kesederhanaan - tidak melakukan perkara yang melampaui batasan - penularan maklumat palsu yang boleh menjejaskan kepentingan orang lain tidak akan berlaku.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1c)	-penyebaran maklumat yang mampu mengelirukan orang lain -Mendedahkan orang lain kepada risiko buli siber -Meningkatkan gejala social -Mengaibkan orang lain -Menimbulkan perselisihan faham dan pergaduhan <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1
1d)	- maklumat yang ingin disebarkan boleh disemak dahulu kesahihannya - merupakan sumber yang sahih untuk mendapatkan maklumat yang tepat - mudah dan boleh digunakan bila-bila masa sahaja - memberikan maklumat yang terkini <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1
2 a)	Gotong-royong Program derma darah Aktiviti sukarelawan Menanam pokok Mengumpul barangan keperluan untuk rumah kebajikan <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1

2 b)	F1 Memberi kesedaran kepada masyarakat untuk menjaga alam sekitar.	1
	H1 Mewujudkan persekitaran yang sihat, bersih dan selesa.	1
	F2 Mengurangkan pencemaran	1
	H2 Sampah-sarap diuruskan secara sistematik	1
	F3 Mengajar diri untuk lebih berdisiplin	1
	H3 Berfikir dahulu sebelum membuang barangan terpakai	1
	F4 Menjimatkan sumber semula jadi	1
	H4 Mengurangkan, menguna semula dan mengitar semula sumber	1
	F5 Menjana pendapatan	1
	H5 Menghasilkan baja kompos dengan menggunakan sisa makanan	1
2 c)	Menanam pokok bunga	1
	Kitar semula tayar terpakai untuk dijadikan pasu tanaman	1
	Membawa beg kitar semula semasa membeli barangan	1
	Membersihkan kawasan taman permainan	1
	Menggunakan sumber yang boleh diperbaharui seperti tenaga solar	1
	Kitar semula barangan plastik, kertas, tin dan kaca	1
	<i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	
3 a)	-Gembira / bangga / seronok	1
	-Pencapaian Malaysia diiktiraf dunia	1
	-Kepakaran perubatan negara setanding dunia	1
	-Warga Malaysia diiktiraf oleh badan hebat dunia	1
	-Nama negara semakin dikenali dunia	1
3 b)	F1 Mencipta kejayaan dalam pertandingan peringkat dunia	1
	H1 Olimpik / Komanwel / ASEAN	1
	F2 Mencipta suatu inovasi terbaru yang diperlukan dunia	1
	H2 Dalam bidang IT/gajet	1
	F3 Menaik taraf dan penjenamaan semula tempat-tempat pelancongan menarik di Malaysia	1
	H3 Melalui media sosial	1
	F4 Memelihara warisan negara/ adat-istiadat/ bangunan bersejarah/ alam semulajadi	1
	H4 Lembah Bujang/Gua Niah	
	F5 Menganjurkan pertandingan/ persidangan/ karnival pada peringkat Antarabangsa	
	H5 Sukan Komanwel/CHOGM	
	F6 Menghasilkan filem/ lagu/ seni kreatif yang terkenal di peringkat dunia	
	H6 Azanin Ezane Ahmad (Jentayu)/ Ramli Ibrahim sumbangan dalam tarian Odissi	
	<i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	

	F5 Mentaati ibu bapa H5 Menjadi anak yang disenangi dengan memberikan imej yang baik kepada keluarga (<i>Mana-mana jawapan yang munasabah</i>)	1
5 a)	F1 Semasa sambutan Tahun baru Cina masyarakat Tionghua akan mengadakan makan besar. F2 Tradisi memberikan Ang Pau dilakukan semasa perayaan F3 Tarian singa akan dipersembahkan sebagai tanda kegembiraan F4 Semasa perayaan Gawai, Jesecca akan memakai pakaian tradisional kaum mereka iaitu sirat F5 Keluarga Jesecca menghidangkan jamuan seperti manuk pansuh kepada ahli keluarga yang berkunjung F6 Keluarga Jesecca akan berkumpul untuk menyambut perayaan dengan tarian ngajat F7 Sambutan Hari Deepavali keluarga Sharmila memasang pelita melambangkan kejayaan kebaikan mengatasi kejahatan F8 Perarakan kavadi pada hari Thaipusam F9 Mandi minyak sewaktu perayaan Deepavali <i>Nota : Calon mesti menyatakan 1 keunikan kaum Cina + 1 keunikan kaum Iban dan satu keunikan kaum India Sekiranya jawapan menjurus kepada satu kaum, maksima = 2m mana-mana 3H = 3m</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
5 b)	F1 Dapat mengukuhkan perpaduan rakyat Malaysia H1 Menerima kebersamaan dan perbezaan kaum F2 Melahirkan generasi baharu yang mengekalkan kepelbagaian tradisi / budaya H2 Meningkatkan kesedaran tentang kefahaman budaya pelbagai kaum F3 Menjadi kebanggaan negara H3 Mencerminkan identiti negara F4 Mengekalkan keseimbangan antara kemajuan negara dengan warisan kebudayaan H4 Memelihara jati diri F5 Mengukuhkan kestabilan politik dan ekonomi negara H5 Boleh menjadi daya tarikan pelancong dan pelabur asing <i>Nota : mana-mana 1F + 3H = 4m / 2F + 2H = 4m / 3F + 1H = 4m</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
5 c)	Ibu bapa menerapkan amalan adat dan budaya dalam keluarga Mendidik anak-anak supaya menerima kepelbagaian kaum Membawa anak-anak menyertai aktiviti kebudayaan pelbagai kaum dalam komuniti	1 1 1

	Menunjukkan teladan yang baik dalam menjalin hubungan kejiwaan Membawa anak-anak mengunjungi jiran tetangga semasa musim perayaan Mengenalkan anak-anak dengan pakaian dan makanan kaum lain Tidak menunjukkan sikap rasial terhadap kaum lain <i>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1 1 1 1
5 d)	Dasar Kebudayaan Kebangsaan	1
	SET 4 BAHAGIAN B	
6)	H1 Penglibatan dalam aktiviti bantuan mangsa banjir yang dianjurkan oleh pihak kerajaan / NGO / badan sukarelawan / individu / badan korporat C1 Contoh Yayasan Amal Malaysia / Mercy Malaysia H2 Menyumbang bantuan dari segi wang ringgit / barang keperluan C2 Contohnya menderma kepada NGO yang mengutip sumbangan H3 Menyumbang khidmat bakti / kepakaran yang ada pada diri C3 Contohnya dari aspek perubatan / kaunseling / motivasi / dll H4 Menyebarkan maklumat berkaitan aktiviti sukarelawan di media sosial C4 Supaya masyarakat sedar wujudnya aktiviti sukarelawan tersebut dan turut menyertainya H5 Memberitahu / mengajak ahli keluarga / rakan sebaya supaya menyertai aktiviti bantuan mangsa banjir tersebut C5 Menggembeling tenaga/usaha kolektif H6 Menyokong aktiviti bantuan mangsa banjir yang dianjurkan oleh agensi kerajaan / NGO C6 Melalui media sosial/media massa <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
7)	F1 Membentuk manusia yang lebih baik H1 mengajar ke arah kebaikan F2 membawa ketenangan jiwa H2 Melalui doa/sembahyang F3 Mengajar nilai-nilai murni H3 Apa yang baik dan buruk F4 mengajar hidup bermasyarakat H4 saling bantu membantu F5 Memberi kesedaran H5 peranan sebagai anak/bapa/ibu/suami/isteri	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	F6 Mengajar mengelakkan perkara jahat H6 Adanya hukuman diakhirat	1 1
	F7 Melahirkan manusia altruistik H7 Mengutamakan keperluan orang lain	1 1
	F8 Mengajar hidup sederhana H8 Mengelakkan materialisme dan hedonism	1 1
	<i>Mana-mana jawapan lain yang munasabah</i>	Max 10 F+H
	SET 4 BAHAGIAN C	
8 a)	<ul style="list-style-type: none"> - membantu menangani cabaran dalam negara - mendedahkan golongan berpendidikan kepada kesusahan rakyat - menjadi sumber kajian penyelidikan - mengurangkan beban kerajaan untuk menguruskan golongan gelandangan - menjadi inspirasi kepada orang ramai - menggalakkan komuniti tentang kewajipan mereka -mewujudkan semangat kekitaan - kerja berpasukan -meningkatkan imej negara - memupuk semangat patriotisma dan perpaduan - mengurangkan gejala sosial -melahirkan generasi yang menghargai harta benda dan fasiliti -membawa perubahan dalam kehidupan setiap anggota masyarakat (Mana-mana jawapan munasabah) 	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
8 b)	<p>F- Golongan yang memerlukan sukar mendapat bantuan H - rakyat yang tidak mampu akan terus hidup dalam kesusahan</p> <p>F -melahirkan lapisan masyarakat yang bersikap individualistik H - tidak mengambil inisiatif untuk membantu orang lain</p> <p>F - mewujudkan generasi muda yang anti sosial H - tidak dapat menerima kelainan dan budaya baru</p> <p>F - merenggangkan hubungan antara kaum/lapisn masyarakat H - menimbulkan perselisihan faham antara lapisan masyarakat</p> <p>F - jurang sosial akan menjadi semakin luas H - Kadar kemiskinan akan meningkat, taraf sosioekonomi rakyat berada pada tahap rendah</p> <p>F - beban kerajaan akan meningkat H -terpaksa memperuntukkan jumlah dana yang besar untuk</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	pembangunan sosial negara	
	F - sikap prihatin dalam kalangan masyarakat semakin berkurang	1
	H - wujud sikap pentingkan diri sendiri	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
9 a)	Saya pernah menghabiskan duit semasa jualan murah. Emosi saya terganggu / risau bila duit telah dihabiskan ATAU Saya tidak pernah menghabiskan duit semasa jualan murah. Saya berasa gembira / bersyukur kerana menguruskan duit saya dengan baik.	1 1 1 1
	Nilai rasional	1
	Nilai kesederhanaan	1
	Nilai bertanggungjawab	1
	F1 Menyemai dan memupuk sikap menghargai wang dalam diri.	1
	F2 Berdisiplin dan mengawal diri ketika berbelanja.	1
	F3 Berusaha menjadi pengguna yang bijak	1
	F4 Berjimat cermat ketika berbelanja.	1
	F5 Utamakan keperluan dari kehendak.	1
	F6 Berusaha membebaskan diri daripada sebarang bebanan hutang	1
	F7 Berbelanja mengikut kemampuan.	1
	F8 Tidak mudah terpengaruh dengan tawaran jualan murah	1
	F9 Membuat perbandingan harga.	1
	F10 Berfikir dengan sehabis baik sebelum membeli barang bagi mengelakan pembaziran	1
	F11 Membeli barangan buatan Malaysia berbanding barangan berjenama	1
	F12 Harga mampu milik dan kualiti setanding dengan barang berjenama yang jauh lebih mahal.	1
	F13 Menyokong dasar kerajaan iaitu membeli barangan buatan Malaysia.	1
	F14 Membaca dan meneliti komen lain sebelum membeli	1
	F15 Elakkan pengaruh jenama dan terpengaruh gaya hidup yang mewah	1
	F16 Melihat dan membaca dengan terperinci berkenaan barangan tersebut sebelum membeli	1
	F17 Amalan pengurusan perbelanjaan secara beretika sangat penting dalam kehidupan seharian kita agar kita sentiasa belanja mengikut keperluan bukan mengikut kehendak. (Mana-mana jawapan munasabah)	1
9 b)	Terima watak : saya / kita	
	F1 Sentiasa kekurangan wang	1
	F2 Menghadapi masalah kewangan yang serius	1
	F3 Barangan yang tidak diperlukan berlambak di rumah	1
	F4 Nama boleh di senaraihitamkan oleh pihak Bank.	1
	F5 Hutang menjadi bertambah	1

F6 Menjejaskan perbelanjaan lain.	1
F7 Diisytiharkan muflis	1
F8 Menjejaskan masa hadapan.	1
F9 Sukar untuk mendapatkan bantuan daripada pihak bank.	1
F10 Menjejaskan imej diri / keluarga	1
F11 Dipandang rendah oleh orang lain.	1
F12 Menjejaskan hubungan dengan ahli keluarga kerana hutang yang dibuat.	1
F13 Mengalami tekanan perasaan	1
F14 Diburu oleh pihak Bank / pihak yang memberi hutang	1
F15 Hidup dalam ketakutan	1
F16 Tidak senang hati	1
<i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	

Soalan	Butiran	Markah
SET 5 BAHAGIAN A		
1 a)	N1 Patriotisme H1 Mengharumkan nama negara N2 Bertanggungjawab H2 Menjalankan kewajipan sebagai rakyat N3 Kerajinan H3 Sentiasa berusaha untuk mencapai kejayaan N4 Berdikari H4 Melakukan latihan dengan tekun N5 Rasional H5 Sentiasa bertindak ke arah kecemerlangan <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1b)	Pandalela Rinong Nicol Ann David Lee Chong Wei Mohd Faiz Subri <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1
1c)	J1 Memenangi pertandingan di peringkat antarabangsa H1 Meningkatkan imej negara J2 Menyertai program pertukaran pelajar H2 Memperkenalkan budaya negara yang unik J3 Mencipta inovasi dan teknologi H3 Menjadi negara maju seiring dengan teknologi semasa J4 Belajar bersungguh-sungguh dengan mencapai keputusan cemerlang pada peringkat antarabangsa H4 Memperkenalkan nama negara di peringkat antarabangsa J5 Melayan pelancong dengan sopan H5 Malaysia sebagai destinasi pilihan pelancong <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

2 a)	F Sedih H1 Kanak- kanak itu tidak berdosa H2 kemungkinan bayi itu boleh mati sekiranya penderaan terus berlaku.	1 1 1
2 b)	F1 Hilang perasaan kasih sayang sesama manusia. H1 Kanak- kanak akan kehilangan rasa kasih sayang. F2 Kebajikan kanak-kanak terus terabai. H2 Kekejaman dan kezaliman akan terus berlaku kepada kanak- kanak. F3 Kes penderaan kanak- kanak juga semakin meningkat. H3 Negara dipandang serong kerana gagal menangani isu penderaan kanak-kanak. F4 Hilang perasaan kasih sayang sesama manusia. <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 1
2 c)	F1 Membantu golongan kurang bernasib baik. F2 Menjalinkan hubungan yang baik dalam masyarakat global. F3 Menghayati dan mengamalkan nilai universal. F4 Mengeratkan hubungan antara negara. F5 Menyemarakkan elemen kemanusiaan sejagat. F6 Mewujudkan sifat kebersamaan yang bersesuaian dalam masyarakat. F7 Menjamin keselamatan dan keharmonian global. <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 1
2 d)	F1 Melindungi hak asasi manusia iaitu membantu golongan kurang bernasib baik. F2 Memberikan bantuan keperluan asas dan perubatan. F3 Menyokong dasar dan kempen keamanan sejagat oleh pertubuhan antarabangsa. F4 Saling menyayangi antara satu sama lain. F5 Menyantuni setiap individu sebagai manusia. F6 Menyertai misi keamanan dan kemanusiaan. F8 Menghalang penggunaan senjata nukleor dan kimia. <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 1
3 a)	H1- memastikan adat resam dapat diwarisi kepada generasi yang akan datang. H1- merapatkan hubungan keluarga. H1- mengurangkan jurang hubungan di antara murid pelbagai bangsa H1- hubungan yang silaturrahim akan dapat dipupuk dalam kalangan murid sekolah. H1- adat resam tidak akan lenyap H1- halang murid-murid daripada terpengaruh dengan budaya barat. H1- sejarah asal-usul adat resam dapat dihargai. H1- ciri-ciri adat resam sentiasa diingati/tidak dilupai <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 1 1

3 b)	H1-memakai pakaian tradisional dalam sesuatu upacara seperti baju kurung, Cheongsam dan Sari. H1- Makanan tradisional pelbagai kaum seperti nasi lemak, dim sum, idli dan capati. H1- Peluang berkomunikasi antara pelbagai kaum walaupun terdapat perbezaan bahasa. <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1
3 c)	J1- budaya luar J1- sosial J1- bahasa J1- polarisasi kaum	1 1 1 1
3 d)	N1- Bertanggungjawab H1- memakai pakaian tradisional dalam kehidupan harian H2- mengamalkan adat dan budaya dalam kehidupan seharian H3- mewuar-uarkan kekaayaan & kepelbagaian adat resam dalam media massa H4- mempromosikan keunikan tradisi dan adat kepada warga sekolah N2-Toleransi H5-Menerima dan menghormati keunikan semua kaum H6- Bertolak ansur dan memahami budaya dan adat resam pelbagai H7- Melihat keunikan adat tradisi kaum di Malaysia sebagai khazanah negara. N3-Hormat H8- Sedar bahawa Malaysia terbentuk daripada kepelbagaian budaya H9- Tidak memandang rendah adat atau kepercayaan kaum lain H10- Tidak mempersendakan amalan adat dan agama kaum lain H11- Memakai pakaian tradisional kaum lain dalam kehidupan seharian. H12- Memberi pujian kepada adat tradisi kaum lain. H13- Mengambil tahu ciri-ciri adat tradisi kaum. N4 Baik hati H14 – Penting untuk orang lain H15 – Sokongan moral terhadap perkembangan budaya lain H16 – melayan semua orang dengan baik N5 Hemah tinggi H17 berbudi Bahasa terhadap kaum lain H18- bersopan dalam interaksi N6 Kesederhanaan H19 – tidak keterlaluan dalam pandangan terhadap kaum lain H20 – memikirkan kepentingan kaum lain <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

4 a)	-Kejujuran -Bertanggungjawab -Harga diri -Kerjasama -Rasional	1 1 1 1 1
4 b)	-Pelanggan/Pelabur hilang keyakinan dan kepercayaan terhadap organisasi -Menjatuhkan imej organisasi/diri -Mendatangkan kerugian kepada organisasi -Kualiti kerja atau perkhidmatan merosot / produktiviti menurun -Pelanggan tidak berpuas hati -Wujud budaya kerja yang negatif dalam organisasi (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1 1 1 1 1
4 c)	J - Lapor kepada pihak SPRM/ pihak berkuasa/ polis/ ibupejabat bank/Menolak wang sogokan itu H1 Memberitahu pihak terbabit bahawa anda tidak tamak kepada harta yg diperoleh dari sumber yg salah/haram H2- Menerangkan anda tidak ingin melakukan kesalahan H3- Menasihatkan mereka untuk berhenti H4- Perbuatan ini merugikan majikan C1 Menerangkan ingin meneruskan prinsip berintegriti dalam bekerja C2 Memberitahu mereka boleh dipenjarakan C3 Tidak ingin ditangkap polis/hilang kerja C4 Menjejaskan integriti organisasi (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>) (Tidak terima)- ambil duit sogokan kerana takut dipindahkan	1 1 1 1 1 1 1 1 1
5 a)	J Marah / Sedih / Kecewa H1 Sanggup menjalankan penipuan hanya kerana untuk Menjadi kaya dengan mudah / cepat tanpa berusaha / Bekerja H2 Menyebabkan kerugian yang besar kepada mangsa H3 Menjejaskan wang simpanan mangsa H4 Menjejaskan emosi / psikologi mangsa (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1 1 1 1
5 b)	J Denda tidak melebihi RM50 000.00 mengikut Seksyen 233(3) Akta Komunikasi dan Multimedia 1998	1
5 c)	H1 Menyebabkan berlakunya ketidaktepatan maklumat yang boleh mengelirukan / H2 Memfitnah / mengaibkan orang lain H3 Isu keselamatan, contohnya risiko data peribadi digodam H4 Serangan pelbagai virus, misalnya mampu melumpuhkan operasi sesebuah organisasi (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1 1 1 1

5 d)	<p>SETUJU</p> <p>H1 Dapat mencari maklumat yang berkaitan dengan pelajaran 1</p> <p>H2 Membolehkan pendidikan jarak jauh semasa pandemik 1</p> <p>H3 Boleh mewujudkan jaringan / rangkaian sosial dengan rakan-rakan bagi memudahkan perbincangan dilakukan secara jarak jauh / atas talian 1</p> <p>H4 Menjadikan pelajaran lebih menarik/interaktif 1</p> <p><i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i></p> <p>TIDAK SETUJU</p> <p>H1 Capaian internet yang tidak stabil 1</p> <p>H2 Tidak semua murid mampu membeli peranti/data 1</p> <p>H3 Pembelajaran yang kurang mesra/impersonal 1</p> <p>H4 Murid boleh tutup kamera/mikrofon 1</p> <p><i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i></p>	1
SET 5 BAHAGIAN B		
6)	<p>J Sedih / Marah / Simpati 1</p> <p>N1 Bertanggungjawab 1</p> <p>N2 Bekerjasama 1</p> <p>N3 Rasional 1</p> <p>N4 Kasih sayang 1</p> <p>H1 Kerajaan perlu menguatkuasakan undang-undang untuk melindungi hidupan liar. 1</p> <p>H2 Kerajaan perlu mengenakan hukuman yang lebih berat kepada pemburu. 1</p> <p>H3 Mewujudkan hutan simpan bebas daripada gangguan manusia. 1</p> <p>H4 Renjer hutan perlu membuat pemantauan dan rondaan untuk mengelakkan kejadian pemburuan secara haram. 1</p> <p>H5 Pemantauan di sempadan yang lebih ketat 1</p> <p>H6 Kerajaan mengadakan kempen kesedaran bagi mencegah pemburuan hidupan liar. 1</p> <p>H7 Masyarakat tidak membeli produk berasaskan haiwan buruan. 1</p> <p>H8 Masyarakat perlu melaporkan aktiviti pemburuan kepada pihak berkuasa / PERHILITIAN / JAS 1</p> <p>H9 Masyarakat melibatkan diri dalam kempen melindungi hidupan liar. 1</p> <p>H10 Masyarakat tidak menyimpan haiwan liar sebagai binatang peliharaan 1</p> <p>H11 Masyarakat perlu melibatkan diri dalam kempen 1</p> <p>H12 Masyarakat tidak melibatkan diri dalam aktiviti pemburuan secara haram 1</p> <p><i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i></p>	1

7)	<p>F1 Mengukuhkan ekonomi negara H1A Menarik pelancong asing H1B Menggalakkan kemasukan pelabur asing H1C Berpotensi untuk menarik minat pakar dari negara luar. H1D Menggalakkan aliran matawang asing ke dalam negara.</p> <p>F2 Menjadi kebanggaan negara H2A Mencerminkan identity negara H2B Meningkatkan imej negara</p> <p>F3 Melahirkan generasi baru yang mengekalkan kepelbagaian negara H3A Kebudayaan tidak di telan zaman H3B Meningkatkan kesedaran dan kefahaman budaya pelbagai kaum.</p> <p>F4 Mengeratkan hubungan diplomatik antara negara H4 Menggalakkan perjumpaan antara pegawai tertinggi kedua- dua negara.</p> <p>F5 Pengiktirafan antarbangsa terhadap kepakaran dalam negara. H5 Menampilkan Malaysia sebagai negara bertamadun</p> <p>F6 Pembangunan infrastruktur negara lebih pesat. H6 Penyediaan kemudahan untuk peserta asing</p> <p>F7 Memupuk keamanan dunia H7 Melalui interaksi generasi muda</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p>	<p>1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1</p> <p>1 1 1</p> <p>1 1</p> <p>1 1</p> <p>1 1</p> <p>1 1</p> <p>1 1</p> <p>1 1</p>
	SET 5 BAHAGIAN C	
8 a)	<p>N1 Nilai Kerjasama N2 Nilai Keberanian N3 Nilai Hormat N4 Nilai Rasional N5 Nilai Bertanggungjawab</p> <p>H1 Berusaha meningkat dan menggalakkan kerjasama menangani pencemaran jerebu. H2 Membentang tindakan yang akan diambil dalam menangani kejadian kebakaran dan jerebu di negara masing-masing. H3 Mempertingkatkan koordinasi serantau. H4 Memantau, merancang serta mempertingkatkan langkah pencegahan. H5 Memastikan kejadian jerebu merentas sempadan dapat dicegah. H6 Memantapkan persediaan pepadaman kebakaran.</p>	<p>1 1 1 1 1</p> <p>1 1 1 1 1 1</p>

	H7 Memastikan perkakasan/ peralatan pemadaman kebakaran mencukupi/ berfungsi dengan baik.	1				
	H8 Meminimumkan sebarang kejadian jerebu rentas sempadan ketika cuaca panas dan kering.	1				
	H9 Menguatkuasakan undang-undang yang lebih ketat.	1				
	H10 Bersedia memberi bantuan teknikal (peralatan/ tenaga manusia) sekiranya berlaku kebakaran berskala besar.	1				
	H11 Mengadakan program pembangunan kapasiti dan latihan dalam kalangan negara anggota.	1				
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)					
8 b)	H1 Dapat mencari jalan penyelesaian isu pencemaran jerebu merentas sempadan dengan sempurna.	1				
	H2 Kualiti udara negara serantau dipelihara.	1				
	H3 Keselamatan/ kesihatan rakyat negara serantau dapat dijaga.	1				
	H4 Mengekalkan semangat permuafakatan bersama antara negara.	1				
	H5 Menggalakkan perkongsian kepakaran dan teknologi dalam menangani isu kebakaran dan jerebu.	1				
	H6 Pelaksanaan projek kerjasama antarabangsa dapat dijalankan dengan lebih mudah.	1				
	H7 Pemantauan yang lebih rapi antara negara dapat membantu kawalan dan pencegahan kebakaran hutan.	1				
	H8 Persediaan pemadaman kebakaran lebih rapi dan mantap.	1				
	H9 Memudahkan pelaksanaan program pembangunan kapasiti dan latihan dalam kalangan negara anggota.	1				
	H10 Jabatan dan agensi berkaitan lebih mudah apabila ingin menguatkuasakan undang-undang ke atas pesalah yang menyebabkan kebakaran bermula.	1				
	H11 Keharmonian dan kesejahteraan negara serantau terjamin.	1				
	H12 Industri pelancongan tidak terjejas	1				
	H13 Penerbangan antara negara-negara ASEAN selamat	1				
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tahap (Markah)</th> <th>Kriteria</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 (8 – 10)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Jawapan menunjukkan pemahaman dan penghayatan yang sangat jelas tentang peranan pemimpin dalam menangani isu pencemaran jerebu dan kebaikan yang diperoleh negara-negara ASEAN dalam mencapai kesepakatan dan kerjasama dalam Pelan Tindakan Jerebu Merentas Sempadan. - Huraian sangat lengkap dan sesuai dengan situasi soalan. - Contoh sangat sesuai. - Pengolahan sangat terperinci dan teratur. </td> </tr> </tbody> </table>	Tahap (Markah)	Kriteria	4 (8 – 10)	<ul style="list-style-type: none"> - Jawapan menunjukkan pemahaman dan penghayatan yang sangat jelas tentang peranan pemimpin dalam menangani isu pencemaran jerebu dan kebaikan yang diperoleh negara-negara ASEAN dalam mencapai kesepakatan dan kerjasama dalam Pelan Tindakan Jerebu Merentas Sempadan. - Huraian sangat lengkap dan sesuai dengan situasi soalan. - Contoh sangat sesuai. - Pengolahan sangat terperinci dan teratur. 	
Tahap (Markah)	Kriteria					
4 (8 – 10)	<ul style="list-style-type: none"> - Jawapan menunjukkan pemahaman dan penghayatan yang sangat jelas tentang peranan pemimpin dalam menangani isu pencemaran jerebu dan kebaikan yang diperoleh negara-negara ASEAN dalam mencapai kesepakatan dan kerjasama dalam Pelan Tindakan Jerebu Merentas Sempadan. - Huraian sangat lengkap dan sesuai dengan situasi soalan. - Contoh sangat sesuai. - Pengolahan sangat terperinci dan teratur. 					

	3 (7 – 9)	<ul style="list-style-type: none"> - Jawapan menunjukkan pemahaman dan penghayatan yang jelas tentang peranan pemimpin dalam menangani isu pencemaran jerebu dan kebaikan yang diperoleh negara-negara ASEAN dalam mencapai kesepakatan dan kerjasama dalam Pelan Tindakan Jerebu Merentas Sempadan. - Huraian lengkap dan sesuai dengan situasi soalan. - Contoh yang sesuai. - Pengolahan yang sistematik dan tersusun. 	
	2 (4 – 6)	<ul style="list-style-type: none"> - Jawapan menunjukkan pemahaman dan penghayatan yang jelas peranan pemimpin dalam menangani isu pencemaran jerebu dan kebaikan yang diperoleh negara-negara ASEAN dalam mencapai kesepakatan dan kerjasama dalam Pelan Tindakan Jerebu Merentas Sempadan. - Huraian ringkas tetapi masih sesuai. - Contoh yang terhad. - Pengolahan sederhana. 	
	1 (1 – 3)	<ul style="list-style-type: none"> - Jawapan ringkas - Jawapan tanpa huraian lengkap - Contoh tidak diberi. 	
9 a)	N1 Bertanggungjawab		1
	N1 Hormat		1
	N1 Kesederhanaan		1
	N1 Toleransi		1
	N1 Harga diri		1
	N1 Patriotisme		1
	N1 Rasional		1
	H1 Sikap memburukkan imej negara		1
	H1a Membuat kenyataan berbabur hasutan dan ancaman terhadap negara di media sosial		1
	H1b Menghina pemimpin negara		1
	H2 Kegagalan mematuhi peraturan dan undang-undang		1
	H2a Melakukan kegiatan jenayah yang boleh dikenakan hukuman sama ada di dalam atau di luar negara		1
	H3 Tiada kesedaran tentang amalan kebersihan		1
	H3a Memberikan tanggapan buruk kepada pelancong dari negara luar		1
	H3b Mencemarkan alam sekitar		1
	H4 Penggunaan bahasa yang kurang sopan		1

	H4a	Sukar untuk berkomunikasi dengan pelancong asing	1
	H4b	Mewujudkan suasana tidak harmoni dalam kalangan masyarakat	1
	H5	Gejala vandalisme	1
	H5a	Merosakkan harta benda awam yang sepatutnya digunakan secara bersama <i>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1
9 b)	H1	Tradisi dan norma masyarakat semakin dilupakan	1
	H2	Rakyat mengagungkan budaya luar	1
	H3	Perpaduan dan keharmonian terjejas	1
	H4	Rakyat saling bermusuhan	1
	H5	Aktiviti ekonomi negara terbantut	1
	H6	Pembangunan negara terjejas	1
	H7	Ketidakstabilan politik negara	1
	H8	Sistem pemerintahan negara tergugat	1
	H9	Campur tangan kuasa luar	1
	H10	Negara tidak aman	1
	H11	Generasi muda tidak mempunyai semangat patriotik <i>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Perak

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana - mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan modul ini dalam apa juga bentuk dan cara sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik rakaman atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Jabatan Pendidikan Negeri Perak.

Penerbit:

©Sektor Pembelajaran,
Jabatan Pendidikan Negeri Perak
Jalan Tawas Baru Utara, Tasek Damai,
30010, Ipoh, Perak Darul Ridzuan

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK
We Deliver